

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»
юридический адрес: 624480 г. Североуральск, ул. Циолковского, 13
фактический адрес: 624480 г. Североуральск, ул. Циолковского, 13, Молодежная 7А
электронный адрес: skazkads4@mail.ru
адрес официального сайта: <http://4svur.tvoyasadik.ru>
контактные телефоны: (34380) 2-42-06, 2-33-48

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «26» марта 2026 г.

Утверждено
Приказом заведующего МАДОУ № 4
от «2» апреля 2026 г. № 42/2



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4»
за 2025 год**

Североуральск
2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (МАДОУ Детский сад № 4)
Заведующий	Матюшенко Елена Сергеевна
Адрес организации	Юридический и фактический адрес: 624480, Свердловская область, город Североуральск, улица Циолковского, 13 (корпус № 1) 624480, Свердловская область, город Североуральск, ул. Молодежная, 7 А (корпус № 2) Служебная электронная почта: skazkads4@mail.ru
Телефон	(34380) 2-42-06, 2-33-48
Адрес электронной почты	http://4svur.tvoysadik.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Североуральского муниципального округа
Дата создания	Корпус № 1 был введен в эксплуатацию в 1982 г Корпус № 2 построен и сдан в эксплуатацию 10.01.1967 г., капитальный ремонт учреждения проведен в 1994 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01277-66_00194334 https://4svur.tvoysadik.ru/sveden/common

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость корпус № 1: 360/260, корпус № 2: 100/80.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ – пятидневный, с 7.30 до 17.30 (10 часов). Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Предусматривается закрытие МАДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и в иных случаях, требующих закрытия МАДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

В МАДОУ функционирует 13 групп: в корпусе № 1 - 9 групп; в корпусе № 2 - 4 группы. Количество детей по санитарным нормам: в группах раннего возраста - 23, в саду - 169, итого – 192 воспитанников. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего и дошкольного возраста.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 23.07.2025 протокол № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МАДОУ № 4, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 4, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС и с учетом психофизических особенностей детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Результативность образовательной деятельности ДОУ определяется на основе освоения детьми образовательных стандартов (минимум образовательного содержания образования), итогов подготовки детей к школе.

В настоящее время в МАДОУ № 4 функционируют 13 групп, из них:

Направление	Возраст обучающихся	Кол-во групп	Кол-во детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	3	23
	Младшая группа	2	28
	Средняя группа	2	44
	Старшая группа	1	22
	Подготовительная к школе группа	1	21
Комбинированное	Младшая группа	1	8
	Старшая группа	1	11
	Подготовительная к школе группа	2	35
Итого:		13	192

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Кол-во детей в ОУ всего	Распределение детей из семей по социальным характеристикам								Виды учёта			
	социально-экономические неблагоприятные факторы	Социально-психологические неблагоприятные факторы (неработающие, употребляющие алкоголь,	Социально-демографические			медико-социальные		Дети-сироты, находящиеся под опекой, в приемной семье	Персонифицированный учёт (карты в ТКДН)		Количество несовершеннолетних, состоящих на первичном	ОДН ОВД несовершеннолетних
			Детей из неполных семей	Многодетные семьи	Детей из многодетных семей	дети-инвалиды, из них находятся на	родитель (и)-инвалид (ы)		В работе профилактических	В работе индивидуально-профилактических		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
192	16	0	16	42	42	2	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ № 4

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, организована по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и ориентирована на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

2. Система управления организации

Управление МАДОУ № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Педагогический совет МАДОУ № 4 - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений;
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет МАДОУ № 4 рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>Смотреть сайт ДОУ – «Структура и органы управления образовательной организацией»,</p>
Совет родителей	<p>Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей детей), общественных представителей.</p> <p>Позволяет участвовать в оценке направлений деятельности: качество питания, состояния охраны труда и техники безопасности, качество образовательной деятельности в структурных подразделениях.</p>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ № 4.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания и организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием ОД. Все документы разрабатываются учреждением самостоятельно и утверждаются на педагогическом совете МАДОУ № 4. Учебный план МАДОУ № 4 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3.3685- 21, утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности по пяти образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта. Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается рабочая программа педагога и расписание непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников. Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В отчетный период во всех группах реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанная коллективом МАДОУ № 4. Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части Программы должен соответствовать ФОП ДО и быть не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО). Обязательная часть, каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) Программа обладает модульной структурой. В качестве модулей выступают образовательные области. Срок реализации программы 5 лет (для детей 2- 7 лет).

Содержание образовательной деятельности представлено по 5-ти образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

ОП ДО предусматривает организацию образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: общения, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка.

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности. Основным направлениям деятельности ОУ, отражающими специфику образовательной работы является формирование гражданственности и патриотизма, воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков безопасного поведения (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Структура и содержание программы соответствует требованиям ФГОС ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

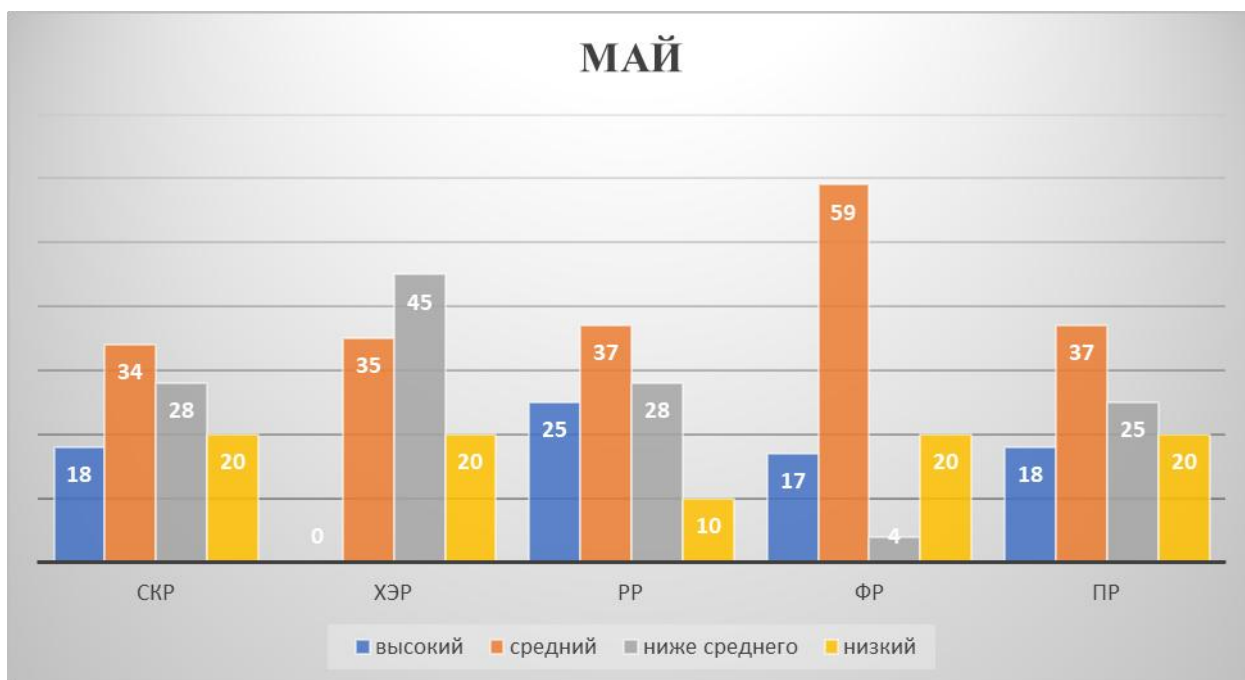
Обязательным условием сопровождения образовательного процесса в МАДОУ № 4 является психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательных отношений.

3.2. Оценка качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы и для достижения более высоких результатов развития обучающихся в ДОУ. Два раза в год проводится педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (диагностика педагогического процесса проводилась по методике по методике И.А. Кулекиной).

Результаты мониторинга за 2025 учебный год по всем возрастным группам

ОО	Первое полугодие (май)				Второе полугодие (январь)			
	Высокий %	Средний %	Ниже среднего %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Ниже среднего %	Низкий %
СКР	18	34	28	20	29	45	10	16
ХЭР	0	35	45	20	33	42	7	18
РР	25	37	28	10	27	39	20	14
ФР	17	59	4	20	43	36	5	16
ПР	18	37	25	20	40	36	11	13



Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2025 году.

Для оценки качества подготовки обучающихся, выбрана целевая группа детей – 55 выпускников (которые в 2025 году окончили обучение по ОП ДО). Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики:

Начало года: низкий-14%; средний - 55%; высокий -31%

Конец года: высокий - 91%; средний - 9%



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 90% имеют стабильный положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

У 89 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

Кружковая работа

Кружок «Школа мяча».

Цель: физическое развитие воспитанников в процессе ознакомления с элементами спортивных игр с мячом.

Кружок посещали воспитанники: старшей группы I, II; подготовительной группы I, II, III. Всего посещало кружок 85 воспитанника.

Результаты диагностики достижения детей

Уровень освоения программы кружка «Школа мяча»	Начало года	Конец года
Высокий уровень	15%	35%
Средний уровень	53%	54%
Допустимый уровень	32%	11%

Анализируя физическое развитие детей, необходимо:

- пополнять и дальше развивающую предметно-пространственную среду;
- внедрять интегративные занятия с учетом личностно-ориентированного взаимодействия;
- продолжить дальнейшую, целенаправленную, систематическую работу педагогов с родителями по пропаганде основ здорового образа жизни, способах оздоровления детей, профилактике заболеваний, через различные формы педагогического воздействия;
- продолжать пополнять методический материал по физкультурно-оздоровительной работе, группах ДОУ и методическом кабинете.

Используя различные формы методической работы, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов.

Выработанная система деятельности педагогического коллектива оправдывает своё предназначение, позволяя нашим воспитанникам быть физически, душевно и социально более благополучными при переходе к школьному обучению.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат
«Алюминиевые реки, бокситовые берега»	городской	Призеры
«Волшебный сундучок осени»	муниципальный	Призеры
«Вода – источник жизни»	Городской	Участник
Конкурс ко дню спасателя	Городской	Призеры
Творческий конкурс «Сердечко моей семьи – Вера, Надежда, Любовь в нашем доме»	муниципальный	Призеры
Конкурс «Военная техника»	муниципальный	Призеры
«Зимняя палитра»	Всероссийский	Призеры
Фестиваль-конкурс «Единство всех и уникальность каждого»	Городской	Участие
«Уж небо осенью дышало»	Всероссийский	2 место
«Чтобы в дом не пришла беда, будем с огнем осторожны всегда»	Городской	2 место
«В ожидании новогодних чудес»	Региональный	1 место
«Лучшие друзья – дед, бабулечка и я!»	Региональный	1 место
«Диалог идей: опыт и инновации»	Региональный	Публикация
«Уникум. Юный машиностроитель»	Региональный	2 место
«Город, в котором я хочу жить!»	Городской	3 место
«Доброе сердце»	Всероссийский	1 место
«Поделитесь улыбкою своей»	Всероссийский	2 место
«Растения Красной книги»	Всероссийский	1 место
«Сердечко моей семьи»	На базе ДОУ	2 место
«Жаркое лето 2025»	Всероссийский	1 место
«Кладовая природы»	Всероссийский	1 место
«Слон»	Международный	участие
«35 - летию МЧС России»	Муниципальный	1 место
«Военная техника»	На базе ДОУ	3 место
«Пробуждение природы»	Всероссийский	1 место
«Сегодня мамин праздник»	Всероссийский	1 место
«Я - исследователь»	Муниципальный	участие
Всероссийский КОНКУРСЕ ДЕТСКОГО	Всероссийский	Диплом 3 степени

ПАТРИОТИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ОТЕЧЕСТВУ СЛУЖИТЬ БЫ РАД!»		
Региональный конкурс Свердловской области «Тебе, защитник Родины моей!»	Региональный	Дипломы участников
Региональный творческий конкурс рисунков для детской аудитории «Разумное потребление– наш стиль жизни», посвященного Всемирному дню прав потребителей 2025 года под девизом: «Справедливый переход устойчивому образу жизни»	Региональный	Дипломы участников
Творческий конкурс «Сердечко моей семьи»	Муниципальный	Диплом 1 место
Конкурс мадуу № 4 «военная техника»	Муниципальный	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных учреждений, расположенных на территории Североуральского муниципального округа, на тему: «Город, в котором я хочу жить!» в честь празднования 30-летия представительной власти в Североуральском муниципальном округе	Муниципальный	Диплом 1 место
«Моя игрушка– мой помощник», посвященного Всемирному дню прав потребителей 2026 года	Региональный	Результаты пока не известны
Муниципальный тур Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь»	Муниципальный	Диплом 1 место на базе д/с.
Всероссийский конкурс «Папин день календаря»	Всероссийский	Диплом победителя
III Межтерриториальный дистанционный конкурс, посвященный Дню народного единства «Мы вместе, мы едины!». Номинация «Методическая разработка»	Региональный	II место
Мастер-класс для педагогов «Использование кинезиологических технологий в работе педагога»	Муниципальный	Участие
Выступление на педчтениях «Инвестиции в будущее: родительское просвещение»	Муниципальный	Участие
Конкурс методических разработок «Образование и духовность: как сохранить традиционные ценности в работе с дошкольниками?»	Муниципальный	III место
III Межтерриториальный дистанционный конкурс, посвященного Дню защитника Отечества «Отвага, мужество и честь». Номинация «Методическая разработка»	Региональный	III место
Декада бега «Кросс нации- 2025»	Муниципальные	Участие
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» ГТО среди дошкольных	Муниципальные	II место

образовательных учреждений Североуральского муниципального округа		
Интеллектуальный марафон «Маленький гений» среди детей дошкольного возраста	Территориальный	Участие

Итоги Года защитника Отечества и Года детского отдыха

2025 год приурочен к двум событиям: Году защитника Отечества и Году детского отдыха (Указ Президента от 16.01.2025 № 28, распоряжение Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160).

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он такой».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

С педагогическими работниками также проводилась активная работа. В течение года в соответствии с планом мероприятий проводились тематические семинары и тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Дети успешно осваивают программу. Годовые задачи выполнены в полном объёме. В детском саду регулярно проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям родителей и способствует развитию детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отличается гибкостью и ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет применять личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку.

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные».

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Анализ коррекционной работы за 2025 год

Коррекционно-развивающая работа и инклюзивное образование в ДОО в 2024 году было направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей. Детей с ООП, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ДОО осуществляли педагоги, педагог-психолог, учителя-логопеды. Работа специалистов организовывалась:

- по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей);
- на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ПМПК.

Реализовывалась в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. По программам коррекционно-развивающих мероприятий.

В 2025 году логопедическая помощь была оказана 74 воспитанникам. Дети получали помощь соответственно своему возрасту и структуре дефекта, а также сроку обучения.

Основные задачи ККР:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учётом особенностей их психического и (или) физического развития. Индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее - ППК)
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;
- выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
- реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

Основными направлениями коррекционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в данном учебном году были:

- развитие речеслухового внимания;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие психомоторной сферы;
- развитие психических функций

Достигнутые успехи воспитанников были бы невозможны без тесного контакта с семьями. Поэтому в течение года велась систематическая планомерная работа, направленная на повышение педагогической компетенции родителей, формирование положительного настроя на взаимодействие с педагогами.

Непрерывная связь с родителями осуществлялась с помощью различных форм работы: групповые собрания, консультации, индивидуальных и тематических бесед, на которых обсуждались вопросы воспитания и развития детей. Эти встречи помогли родителям стать более заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса.

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что обучение и воспитание в рамках коррекционной работы спланировано правильно и реализовано в достаточной, но не в полной мере, т.к. некоторым детям требуется дальнейшая помощь.

Работа с детьми с ОВЗ

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений 2 и 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ № 4 строится на основе составления и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК и данных диагностики, для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В МАДОУ для организации коррекционно-педагогической работы созданы условия для всестороннего развития детей с ОВЗ с целью обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, обеспечивающие полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

Специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывает учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, специалисты выстраивают свою работу на основе разработанных индивидуальных образовательных маршрутов, для детей-инвалидов разработаны АОП.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 74 ребенка 6—8 лет, в том числе дети-инвалиды – 3 чел. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом по речевому развитию проводятся согласно рекомендациям ПМПК и в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи МАДОУ.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

В рамках сопровождения детей, чьи родители участвуют в специальной военной операции, оказывается адресная помощь воспитанникам. Работа проводилась в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения и годовым планом работы детского сада. Специалисты оказывают комплексную психологическую помощь на основе согласия родителей.

Дополнительное образование

Анализ родительского опроса проведенного в сентябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование как платная услуга не востребована.

В МАДОУ № 4 дополнительных образовательных программ не реализуется.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Рабочая программа воспитания определяет Уклад образовательной организации как общественный договор участников образовательных отношений, который опирается на базовые национальные ценности.

Уклад в нашем детском саду направлен, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов. Уклад сформировал определенные традиции, помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Уклад в ДОО основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка.

В основе процесса воспитания лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Они находят своё отражение во всей жизнедеятельности группы, а именно:

- в правилах и нормах;
- в групповых традициях;
- системе отношений в разных типах общностей;

- в характере воспитательных процессов;
- в предметно-пространственной среде.

Одной из главных форм воспитательной работы являются групповые традиции. Они с большим удовольствием соблюдаются детьми и родителями, совершенствуются и дополняются.

Традиции в группах:

- «День именинника». Цель: развивать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе.

- «Умелые ручки»

Изготовление подарков к празднику, выполнение коллективных работ своими руками. Эта традиция помогает осознавать ребенку собственную значимость, устанавливает в группе благоприятный климат, развивает творческие навыки.

- «Вечерний круг»

Цель: обсуждение добрых поступков, совершённых за день

- «Для всех, для каждого» (по пятницам).

Цель: сформировать представление о равноправии как норме отношений со сверстниками. Эта традиция выражать симпатию к каждому ребенку на виду у всей группы.

Уклад учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности воспитательного процесса в группах. В основе лежат идеи этнопедагогике, которые являются составной частью общей духовной культуры народа. Посредством реализации различных проектов, ежедневных социокультурных воспитательных ситуаций, досуговых и образовательных мероприятий педагоги, работающие с детьми, формировали у дошкольников первичные знания о себе, своем этносе, местных традициях и промыслах.

В результате у воспитанников закладываются основы личностных качеств, необходимых для формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и окружающему социуму.

Детская художественная литература и народное творчество рассматриваются педагогами групп в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие дошкольника в соответствии с общероссийскими ценностными установками.

Одним из основных условий организации уклада в группах является создание системы личностно-ориентированного взаимодействия воспитателей и родителей (законных представителей). Характеризуется данное сотрудничество преобладающей активностью семьи в инициировании и поддержании совместных мероприятий, проявлением сознательной педагогической позиции, пропаганде ценностей воспитания в семье.

Реализован календарный план воспитательной работы, который включал в себя значимые мероприятия воспитательного характера для детей от 1,6 до 8 лет по следующим направлениям воспитательной работы:

- Патриотическое направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Этико-эстетическое направление воспитания
- Воспитание основ экологической культуры.

Во всех возрастных группах проходили тематические праздники: «День знаний», «День защитника Отечества», «Праздник 8 Марта», «День Победы» и др.

Участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения «Внимание-дети!», «Засветись на дороге» и т.д. В мероприятиях ориентированных на помощь другим людям «Подарки от друзей», «Доброе сердце», «Открытка для ветерана», экологической направленности, «Чистый двор», «Чистые дорожки», «Братья наши меньшие», «Покормим птиц зимой», «Птичья столовая», здоровьесберегающей направленности «Как сохранить здоровье», «Витамины на подоконнике», «Красота и здоровье». Мероприятия патриотической и исторической (культурной) направленности: «Моя малая Родина», «Такие разные традиции», «Денежкин камень», «Легенды Урала», и др.

Проверка планов образовательной работы показала, что все педагоги включают в свои календарные планы воспитательную работу, используя календарный план.

Отмечено, что все мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, планируются своевременно и в полном объеме.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультации для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне. Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

В МАДОУ действуют разнообразные по форме и направлениям взрослые, детско-взрослые и детские общности. Базовые общенациональные ценности раскрываются в общностях через деятельности и события, которые обеспечивают полноценный опыт социализации дошкольников.

К профессиональным общностям в детском саду относятся:

- педагогический совет;
- методическое объединение;
- психолого-педагогический консилиум;
- творческие группы.

В дошкольной организации созданы следующие детско-взрослые общности:

- творческие мастерские «Театральная гостиная»;
- клубы по интересам: познавательно-исследовательской, творческой направленности, физкультурно-познавательный клуб «Школа мяча», спортивный «Ловкий мяч».

В ДОО действуют следующие общности для детей-сверстников:

- группы для детей одного возраста;
- разновозрастная группа;
- проекты различной направленности;
- мультипликационная студия (дети старшей группы, 5-8 лет);
- отряд «Юные инспекторы дорожного движения» (дети подготовительной к школе группы, 6-7 лет).

Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в разновозрастных общностях обладает большим воспитательным потенциалом. В детском саду созданы условия для взаимодействия детей как со старшими, так и с младшими детьми.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

		Количество детей в ДООУ	192
Распределение детей из семей по социальным характеристикам		Социально-экономические неблагоприятные факторы (малообеспеченные)	9
		Социально-психологические неблагоприятные факторы (неработающие, употребляющие алкоголь, наркотические средства, конфликтные отношения в семье)	7
	Социально-демографические	Детей из неполных семей	35
		Многодетные семьи	42
		Детей из многодетных семей	45
	Медико-социальные	Дети инвалиды/ из них находящиеся на домашнем обучении	2/0
		Родитель(и)- инвалид (ы)	0
	Дети-сироты, находящиеся под опекой, в приемной семье	0	
Виды учета	Персонифицированный учет	В работе профилактических программ на несовершеннолетних	0

		В работе индивидуально-профилактических программ на семью	0
		Количество несовершеннолетних, состоящих на первичном учете	0
		ОДН ОВД несовершеннолетних	0

Работа с семьями группы риска	План работы с семьями группы риска, социальный паспорт МАДОУ	Работа отражена в воспитательно-образовательном планировании и рабочих программах педагогов, групповой документацией по работе с семьей (социальный паспорт группы). Данные социального паспорта меняются на начало учебного года. Разработаны и утверждены положение о работе с семьей группы риска, утвержден алгоритм работы с данной категорией семей. Анализ работы с семьями в годовом отчете воспитателей.
Работа с семьей	План работы с семьями воспитанников	Утвержден заведующим. Анализ планов, который отражает реализацию ОП ДОУ в годовом отчете воспитателей. Протоколы проведения родительских собраний, групповые и индивидуальные консультации в рабочей документации педагогов. Информацию о деятельности ДОУ родители получают из следующих источников: Официальный сайт МАДОУ; официальная страница МАДОУ в «ВК»; в мессенджере «Сферум»; персональные сайты педагогов и специалистов; общее родительское собрание; информационно-демонстрационный материал на стендах в коридорах и приемных в группах; папках-передвижках в приемных, приемные дни у заведующего; дни открытых дверей; отчетах о деятельности МАДОУ; телефон доверия в МАДОУ. Нормативные и иные акты находятся на стендовой информации для родителей и приемных каждой группы, коридоре МАДОУ у кабинета заведующего. Предоставление льгот осуществляется в соответствии с законодательством РФ, прописаны в Уставе МАДОУ (смотреть сайт МАДОУ – подраздел «Образование», подраздел «Документы» «Устав МАДОУ», положения, информация для родителей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ № 4.

4. Организация учебного процесса

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;
- группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Востребованность выпускников

Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования (Результаты диагностики развития детей, поступающих в школу, анализ успеваемости выпускников дошкольной образовательной организации, окончивших 1 -4 класс) В 2025 году количество выпускников МАДОУ № 4 составило 55 человек. Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2025 года показала, что дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

6. Качество кадрового обеспечения

МАДОУ № 4 укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих в детском саду имеются следующие работники:

Кадры	Кол-во
Руководители:	
Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВМР	1
Заместитель по АХ	1
Главный бухгалтер	1
Педагогические работники	
Старший воспитатель	1
Воспитатель	15
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	2
Инструктор по физической культуре	2
Педагог-психолог	1
Тьютер	1
Учебно-вспомогательный персонал	
Младший воспитатель	19

Сведения о качественном составе педагогических работников

В данный момент дошкольное учреждение состоит из 2 корпусов, укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный

психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МАДОУ и состоит:

Педагогический состав	2023 г.		2024 г.			2025 г.
	2 корп	1 корп	2 корп	1 корп	Общий	Всего
Старший воспитатель	1	-	1	-	1	1
Воспитатели	6	15	6	15	21	15
Музыкальный работник	1	1	1	1	1	1
учитель-логопед	1	1	1	1	2	2
Педагог-психолог	-	-	-	1	1	1
Тьютер	-	-	-	-	-	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1	1	2	2

Вывод: анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что, в МАДОУ имеется необходимое количество педагогов

Образовательный уровень

Образование	Кол-во	%	Аттестационная категория	Кол-во	%
Высшее профессиональное	14	60,8	Высшая	5	21,7
			1 КК	10	52,1
Среднее профессиональное	9	39,1	СЗД	5	21,7
Без образования	0	0	Н/А	1	4,3

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, опытный - 100% имеют педагогическое образование, из них более 60% имеют высшее образование

Уровень квалификации педагогов

Категория	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	2 корп	1 корп	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	-	2 (6,6 %)	4	15,3	5	21,7
1-я категория	1 (12,5%)	11 (55%)	10	42,4	12	52,1
СЗД	5 (62,5%)	7 (35%)	10	42,3	5	21,7
Не имеют кат.	2 (25%)	2 (10%)	0	0	1	4,3

Вывод: в текущем году аттестовались: на ВК – 3 чел.; на 1кк. – 4 человека; на СЗД – 1 человека. В 2026 году запланировали пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию – 1 человек. Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечение высокого уровня качества образования воспитанников.

В период с 2022 – 2025 годы повышение квалификации прошли 100% педагогов.

Педагогический стаж работы педагогов

Стаж	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	2 корп	1 корп	Кол-во	%	Кол-во	%

До 5 лет	2 (25%)	1	7	23,1	3	11,5
От 5 до 10 лет	1 (12,5%)	6 (30%)	5	16,5	5	19
От 10 до 15 лет	2 (25%)	2 (10%)	1	3,3	2	7,6
От 15 до 20 лет	3 (37,5%)	10 (50%)	4	13,2	4	15,3
Свыше 20 лет			13	42,9	10	38
Не имеют пед. стаж	2	2 (10%)	0	0	0	0

Вывод: в МАДОУ работает опытный и профессиональный коллектив, увеличилось количество педагогов со стажем свыше 20 лет, появились молодые специалисты.

По итогам 2025 года наш детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников МАДОУ № 4 - все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Возрастной состав

20-24 года	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 и старше
-	-	2	1(4,3%)	5 (21,7 %)	6 (26%)	5 (21,7 %)	2 (8,6%)	2 (8,6%)

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Форма обучения	Количество педагогов, %		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Курсы повышения квалификации	25 (96%)	24 (100%)	23 (100%)
2.	Переквалификация	-	-	-
б.	Самообразование	25 (100%)	24 (100%)	23 (100%)

В ДОУ выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов. Созданы условия для профессионального развития педагогов. Предусмотрено содействие педагогам в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов, целей профессионального развития.

Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической, психологической работы. Профессиональное развитие педагогов проводится с учётом текущего уровня их профессионального развития и индивидуальных целей профессионального развития с учётом интересов и инициативы педагогических работников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка.

- Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников», «Организация трудового воспитания как залог успешного развития нравственно-эстетических качеств личности ребенка», «Познавательно исследовательская деятельность как средство

развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы дошкольников»

– Круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей».

– Тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье».

– Мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»

– Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей профессиональной деятельности на уровне внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Педагоги активно обмениваются опытом работы с коллегами выступают с докладами на педагогических советах, участвуют в городских методических объединениях, Городских педагогических чтениях, в конкурсах профессионального мастерства.

Снижение документационной нагрузки

С марта 2025 года вступили в силу требования Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки воспитателей (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). Теперь педагоги могут вести только два документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25 процентов, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется. На официальном сайте <http://4svur.tvoysadik.ru> создана электронная библиотека - для родителей, педагогов и детей.

Выбор представленных парциальных образовательных программ, технологий и форм организации работы с детьми осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Образовательная область	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Социально-коммуникативное развитие	Примерная парциальная образовательная программа «Поликультурное детство» Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. – 160с.
Речевое развитие	«Обучение детей с недоразвитием фонематического строя речи» Т.Б.Филичева, Н.В. Нищева
Познавательное развитие	О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: «Детство – Пресс», 2015. – 512 с.
Художественно-эстетическое Развитие	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
Физическое Развитие	Н.Э. Власенко. Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. – 112 с. Н.И. Николаева «Школа мяча»– СПб.: «Детство – Пресс», 2012. – 96 с.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает достаточную реализацию образовательной программы ДОУ, рабочих программ, имеются материалы, оборудование и инвентарь для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями возрастного развития, охраны и укрепления здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей и уединения.

Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.

Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически. Это: физкультурный и музыкальный зал, тренажерный зал, методический кабинет, театральная комната, комната ОБЖ, логопедический кабинет, бассейн, медицинский кабинет, и ряд служебных помещений. Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах. В МАДОУ № 4 имеется 16 групповых комнат для проведения ООД, спортивный, музыкальный, тренажерный залы, мульт-студия, театральная комната, комната ОБЖ, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, бассейн, спортивная площадка с препятствиями, кабинет заведующего, коридоры ДОУ, прачечная, пищеблок, участки, спортивный стадион с велодорожкой и спортивная площадка. В методическом кабинете создана мини-библиотека и дошкольной литературой.

Информационно-техническое оснащение: компьютеры, телевизоры, мультимедийный проектор и экран, музыкальные центры, ноутбук.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- кабинет по театральной деятельности – 1;
- кабинет ОБЖ;
- физкультурный зал – 2
- тренажерный зал – 1;
- спортивная площадка – 2;
- стадион с велодорожкой
- бассейн;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1.
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

МАДОУ, осуществляет образовательную деятельность по Программе, создает материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
2. Выполнение МАДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению;
 - приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
 - организации режима дня; организации физического воспитания;

- личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников МАДОУ.

3. При поступлении воспитанников с ОВЗ создана доступная среда. Обустроен пандус для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с ограниченными возможностями здоровья. На центральной входной двери оборудована специальная кнопка вызова (корпус 2). В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к игрушкам.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

МАДОУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Педагогические средства обучения и воспитания дошкольников в ДОУ: объекты растительного и животного мира; изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов и др. игрушки: сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки, бирюльки и др.), мозаики, настольные и печатные игры; игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами; наборы для фокусов; спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, самокаты, скакалки); музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофоны, барабаны, дудки, и др.); театрализованные игрушки: куклы — театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория, и др.; технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, микроскопы, летательные модели, калейдоскопы, и др.; строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал; игрушки-самоделки из разных материалов; оборудование для опытов, игровое оборудование и пр.; дидактический материал (раздаточный материал).

Программа оставляет за МАДОУ право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации основной образовательной программы.

Программа предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программой предусмотрено также использование МАДОУ обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовых мероприятий

Технические устройства (аппаратура): мультимедийный проектор; звуковая аппаратура (аудиотехника): магнитофоны, компьютеры, музыкальные центры (аудиосистемы); экранно-звуковая аппаратура: телевизор, компьютеры; вспомогательные технические средства: экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.). Учебно-методическое обеспечение: пакеты прикладных программ по различным образовательным областям; учебные пособия и др. тексты (первоисточники, издания справочного характера, периодические педагогические издания и пр.); тестовый материал; методические разработки (рекомендации).

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Для оценки качества реализации образовательной деятельности в отчетный период педагогическим коллективом использованы процедуры, предусмотренные мониторингом оценки качества реализации ОП ДО.

Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты анкетирования родителей показали, что большинство (98%) считают в целом работу детского сада удовлетворительной.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в течение всего отчетного периода контрольными мероприятиями в соответствии с локальными актами учреждения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты отражаются в статистическом отчете Форма 85-к;

Анализ системы работы с родителями

Перед дошкольным учреждением, стоят определенные задачи которые предполагают его открытость, сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами. Поэтому всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводили в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности. Каждая семья имеет индивидуальные особенности, поэтому нами подбирались особые подходы к взаимодействию с разными типами семей.

Признание приоритета семейного воспитания требовало совершенно иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, построенных на сотрудничестве и взаимодействии.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Взаимодействие ДООУ с семьей – в 2024 году - это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

Цель: Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

В работе с родителями решались следующие задачи, выделенные нами как приоритетные:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
6. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС.
7. Внедрение Федеральной образовательной программы Дошкольного образования, в содержательный раздел которой вошла программа воспитания, как инструмента реализации задач воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста.

Учреждение придерживалось основным принципам организации работы с семьёй:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивалась возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок);
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

– Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.
Дошкольное учреждение осуществляло работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с семьями, имеющими детей дошкольного возраста и не посещающими детский сад (консультативный пункт).

Формы работы и мероприятия с родителями отражены в годовом плане ДОУ.

В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей и качества воспитательно-образовательной работы используются следующие формы работы: информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания и консультации, совместные праздники и досуги, конкурсы, выставки, семинары, анкетирования, тестирования, беседы.

Воспитателями в группах составлены социальные паспорта, на основе которых формируется социальный паспорт детского сада.

Работа с семьями в группе выстраивалась таким образом, чтобы родители были уверены в хорошем отношении воспитателей к своему ребёнку.

Для родителей оформлены яркие и содержательные буклеты, памятки, проводились различные консультации, индивидуальные беседы.

В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей.

В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей.

Оформлены «Уголки здоровья», где родители могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей, уголок «Антитеррористическая безопасность», «Профилактика коррупции», «Безопасность детей на дороге».

Оформляются информационные стенды для родителей: «Режим дня», «Возрастные особенности дошкольников», «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми» и др.

Были организованы выставки: «Осторожно дорога», «Огонь-друг, огонь-враг», «Есть такая профессия Родину защищать», «Мама милая моя», «Природа наш дом», «Нам не нужна война», «Зимняя сказка», «Всемирный день воды», и т. д.

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями проводится анкетирование, в мае месяце с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью.

Родители с удовольствием участвуют в совместных мероприятиях, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми.

Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений.

В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

В ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи.

Для родителей проводились консультации по темам: «Давайте познакомимся», «Что такое адаптация? «Возрастные особенности малышей от 1 года до 3 лет», «Как помочь своему ребёнку искать общий язык с миром», «Как надо родителям вести себя с детьми», «Кризис трех лет: куда бежать и куда прятаться?»; «Игры в адаптационный период с детьми двух-трех лет» и др.

Помимо тематических консультаций проводились консультации по запросам родителей. Так как в зимний период учебно-воспитательный процесс приостанавливался в связи с карантинами мероприятиями по ОРВИ, с родителями проводилась работа посредством официального сайта ДООУ.

Выводы: организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы ДООУ. Необходимо продолжать работу, используя разнообразные виды деятельности, принцип индивидуального подхода для более активного сотрудничества родителей и ДООУ, вовлечения в работу большей части семей.

Взаимодействие с социумом

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с социумом. Это сотрудничество с активистами движения «Зеленый дозор» МАОУ САШ № 11, Городским краеведческим музеем, МАУК "Централизованная библиотечная система СГО", ГИБДД, Спортивной школой, стадионом Горняк, ЦВР, ЦЦОТ IT-cub.

Сотрудничество с различными организациями и учреждениями помогает обогатить воспитательный и образовательный процесс в детском саду, сделать его более интересным и насыщенным для детей. Это способствует их всестороннему развитию и социализации.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Большое внимание в МАДОУ № 4 уделялось созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Для сохранения физического и психического здоровья обучающихся соблюдаются режим дня и расписание организованной образовательной деятельности, а также санитарно-гигиенические нормы и правила.

Учебная нагрузка не превышает требования СанПиН: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутки. Перерывы между организованной образовательной деятельностью, составляют 10 минут.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Все продукты, употребляемые детьми в пищу, готовятся с соблюдением санитарных правил в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором.

Регулярно ведется «Журнал контроля за организацией питания в МАДОУ № 4», действует бракеражная комиссия.

Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются, проветриваются и облучаются рециркуляторами закрытого типа в соответствии с графиками. В каждой группе имеется необходимое количество инвентаря, чистящих и дезинфицирующих средств для проведения уборки помещения и мытья посуды. Соблюдается питьевой режим.

В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, разработана модель двигательного режима в ДООУ. Особое внимание уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: во всех группах в свободном доступе

для детей находятся физкультурные уголки, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

Спортивный зал и тренажерная комната оборудованы детским гимнастическим инвентарем, тренажерами. Часто проводятся спортивные игры и соревнования, сезонные и народные праздники. В зимний период физкультура проводится на лыжах для старшего и подготовительного возраста. Обучающиеся с младшей группы посещают бассейн 1 раз в неделю. В теплое время года третье занятие по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста проводится на свежем воздухе, для проведения таких занятий на территории дошкольного учреждения имеется специально оборудованная спортивная площадка.

Для более мягкой адаптации вновь поступивших обучающихся устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

Для обеспечения преемственности в вопросах воспитания безопасного поведения детей между дошкольным учреждением и семьей разработаны:

- план мероприятий по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению безопасности детей.
- инструкции для родителей с обязательным ознакомлением и подписью родителя.

В МАДОУ разработаны и утверждены следующие ЛНА:

- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками.
- Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников в дошкольном учреждении.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ.
- План работы по охране труда и профилактике травматизма.
- Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения.
- Инструкция по охране труда при обучении детей основным видам движений в спортивном зале.
- Инструкция по охране труда при проведении экскурсий.
- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий.
- Инструкция по охране труда при перевозке автотранспортом.
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в МАДОУ.

Для поддержки родителей по вопросам создания условий, безопасных для жизни и здоровья детей, пополняются и своевременно обновляются информационные уголки для родителей папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.

В результате проводимой работы родители (законные представители) обучающихся дошкольного учреждения являются активными и заинтересованными участниками работы по охране жизни детей и укреплению их здоровья.

Работа с детьми строится на формировании у детей представлений об опасных и вредных факторах и чрезвычайных ситуациях. Кроме того, воспитываются навыки адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа ведется через:

- организованную деятельность детей – занятия, проекты, экскурсии;
- совместную деятельность взрослых и детей;
- драматизации сказок, досуги, тематические вечера, беседы, наблюдения, труд, чтение художественной литературы, викторины;
- свободную самостоятельную деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, ручной труд, изобразительную деятельность и др.

Качество медицинского обслуживания

В МАДОУ функционирует медицинский блок, в который входит: 2 медицинских кабинета; 2 процедурных кабинета;

Оснащение медицинского блока соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-005968 от 28.05.2019 г.

Заключен договор на безвозмездное пользование нежилым помещением и оборудованием от 01.08.2017 г. и Соглашение о взаимном оказании медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательной организации от 18.02.2019 г.

Регулярность медицинских осмотров сотрудников ДООУ в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В МАДОУ реализуется программа оздоровления и физического развития детей. Расписание НОД, учебные нагрузки, количество НОД соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Анализ уровня здоровья детей

Медико-педагогическое обследование детей в МАДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДООУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (I группа здоровья) с каждым годом уменьшается.

с 2023 по 2025 год

Распределение детей по группам здоровья

МАДОУ № 4/1				МАДОУ № 4/2			
год	2023	2024	2025	год	2023	2024	2025
Количество детей	189	182	149	Количество детей	71	55	42
I группа	22	34	27	I группа	9	11	6
II группа	162	134	105	II группа	57	38	29
III группа	5	14	15	III группа	4	4	5
IV группа	0	0	0	IV группа	0	2	0
инвалиды	0	0	2	инвалиды	0	0	2

Общая заболеваемость на 1000

ГОД	МАДОУ № 4/1	МАДОУ № 4/2
2023	3087,2	3973,7
2024	3832,4	4095,2
2025	3791,1	3319,1

Острая заболеваемость на 1000

ГОД	МАДОУ № 4/1	МАДОУ № 4/2
2023	2841,0	3657,9
2024	2815,6	3349,2
2025	3183,5	2468,1

Увеличилось количество детей, поступающих в МАДОУ с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Всё вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьёй по пропаганде здорового образа жизни.

В МАДОУ проводятся оздоровительные мероприятия: витаминизация третьего блюда (Витошка, шиповник); введение в рацион питания соков, фруктов круглый год; закаливание - широкое умывание, массаж стоп; точечный массаж по методу Уманской; прием витаминов, Ревит, Гексавит, Ундевит; своевременная вакцинация детей и сотрудников от гриппа, проведение неспецифической профилактики гриппа, противовирусными препаратами-оксалиновая мазь, чесночные киндеры, дыхательная гимнастика; занятия в бассейне.

Вывод: Внедренная в практику работы «Программа оздоровления и физического развития детей» позволила улучшить состояние здоровья детей: добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, остается достаточно высокий процент часто болеющих детей и детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

Анализ организации питания

Составной частью работы по укреплению здоровья детей является правильная организация питания детей в МАДОУ.

Организация питания детей строится на нормативных документах:

- Устав МАДОУ.
- Договор между детским садом и родителями (лицами их заменяющими),
- СанПин.
- Примерное десятидневное меню по питанию детей.
- Через систематический, тематический, оперативный контроль отслеживается организация питания в МАДОУ.

В детском саду установлен график 4 разового питания, в соответствии режима дня каждой возрастной группы (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник),

Продукты приобретаются при наличии разрешения санитарно-эпидемиологического надзора за их использованием в ДОУ, сертификата качества продукции, по ежегодно заключающимся договорам и ежедневным заявкам, (заведующим складом), которые фиксируются в «Журнале заявок», по мере привоза - в «Журнал поступления сырой продукции» и гашением сертификата в системе МЕРКУРИЙ.

Имеется разработанные технологические карты блюд. Перед выдачей готовой

продукции на группы, пробу на качество приготовления блюд, снимает бракеражная комиссия. Всё фиксируется в «Журнале бракеража готовой продукции», установленного образца, с указанием выхода блюд. В накопительной ведомости, где ведется ежедневный учет выполнения норм расхода продуктов питания на одного ребенка. Шефповар подсчитывает выполнение норм за каждые 10 дней, с дальнейшей корректировкой выполнения норм по тем продуктам питания, которые по каким-либо причинам были не реализованы ранее.

Бухгалтерия ежеквартально проводит проверку наличия продуктов кладовой, также проверяет правильность списания продуктов и их наличие на кухне, проводит контрольное взвешивание порций и проверяет соответствие выхода продуктов на количество присутствующих детей.

Нормы питания на 1 ребенка по основным продуктам выполняются.

В МАДОУ функционирует собственный пищеблок, оборудован в соответствии с требованиями по охране труда и техники безопасности и в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20 раздел «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста».

Проведена сертификация пищеблока Сертификат №ST.RU.0001.M0026844 с 28.11.2025г. до 28.11.2028 г. Имеются 3 сертифицированного аудитора по системе менеджмента сертификации «СМКСТАНДАРТ», предъявляемым к аудиторам внутренних проверок системы менеджмента безопасности пищевой продукции, требованиям к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции на соответствие стандарту.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

В МАДОУ имеются: автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре «Рокот-2»; система охранной и тревожной сигнализации «Приток А-КОП-02»; кнопка тревожной сигнализации (КТС), автономная система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении ЧС; дневная физическая охрана; система видеонаблюдения, система наружного освещения; контрольно-пропускной пункт (пост охраны), система контроля и управления доступом. Приказом назначены ответственные лица.

В МАДОУ № 4 организована и ведется работа по гражданской обороне, осуществляется контрольно-пропускной и общеобъектовый режим в детском саду в целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и обслуживающего персонала дошкольного образовательного учреждения. Приказом назначены ответственные лица, утверждены Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима, Положение о гражданской обороне, Положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО).

Пожарная безопасность:

Вывод АПС на центральный диспетчерский пульт госпожнадзора. Наличие дублированного сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации. АПС и система оповещения находятся в исправном состоянии. Акты проверки работоспособности систем АПС, оповещения людей о пожаре в наличии.

Техническое обслуживание АПС (Договор ИП Борк Елена Хамисовна № ТО-65-25 от 09.01.2026 г. - техническое обслуживание (ТО); периодическое техническое

освидетельствование системы автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения людей о пожаре (СО), системы передачи извещений - ОКО, с выходом на 53 пожарную часть 15 ОФПС по СО).

Корпус 1 (ул. Циолковского, 13).

- В наличии: огнетушители ОП-4(3)-АВСЕ-01 – 25 штук (в наличии паспорт и сертификат на огнетушители); внутренний противопожарный водопровод – 11 шт.; журнал учета и ревизии первичных средств пожаротушения; акты проверки работоспособности внутренних противопожарных кранов, рукавов в наличии.
- На объекте установлена система речевого оповещения «Рокот-2», колонка звуковая АС2/2 (20 шт), световое табло «ВЫХОД» (24 шт). Система оповещения является автономной, не совмещенной с ретрансляционными технологическими системами. Количество оповещателей и их мощность обеспечивают необходимую слышимость на объекте (территории).

Корпус 2 (ул. Молодежная, 7А).

В наличии: огнетушители ОП-4 (3)-АВСЕ-01 – 6 штук (в наличии паспорт и сертификат на огнетушители); внутренний противопожарный водопровод – 2 шт.; журнал учета и ревизии первичных средств пожаротушения; акты проверки работоспособности внутренних противопожарных кранов, рукавов в наличии.

На объекте установлена система речевого оповещения «Рокот-2», колонка звуковая АС2/2 (10 шт.), световое табло «ВЫХОД» (16 шт.). Система оповещения является автономной, не совмещенной с ретрансляционными технологическими системами. Количество оповещателей и их мощность обеспечивают необходимую слышимость на объекте (территории).

Охранная и тревожная сигнализация:

– система охранной и тревожной сигнализации «Приток А-КОП-02», централизованная кнопка с фиксацией ИО-101-2 (КНФ-1) с выходом сигнала на ОВО по городу Североуральску – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области».

– Договор ОВО по городу Североуральску филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области №93/1 от 28.01.2025 г. - Оказание охранных услуг с помощью пульта централизованного наблюдения.

– Договор ОВО по городу Североуральску филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области №93 от 28.01.2025 г. - Экстренное реагирование наряда вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной кнопки.

– Договор ООО «КСБ» №04-ТО от 09.01.2025 – оказание услуг по техническому обслуживанию системы охранной сигнализации.

– Договор ООО «КСБ» №05-ТО от 09.01.2025 – оказание услуг по техническому обслуживанию системы тревожной сигнализации.

– **ФИЗИЧЕСКАЯ ОХРАНА: нет**

Автономная система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении ЧС в исправном состоянии:

– микшер-усилитель настольный LPA-TA-65M, громкоговоритель настенный LPA-05W3 (10 шт), микрофон настольный конденсаторный LPA-01MIC-F, источник бесперебойного питания IPPON Back Basic 650 Euro.

Видеонаблюдение в исправном состоянии:

Корпус 1 (ул. Циолковского, 13)

– Уличное видеонаблюдение: камеры – 10 шт. (по периметру здания); вывод изображения на демонстрационный экран (пост охраны, ноутбук зам. зав. по АХР, фойе 2 этаж), срок хранения информации – 60 дней.

– Внутреннее видеонаблюдение: камеры – 13 шт. (группы); вывод изображения на демонстрационный экран (ноутбук зам. зав. по АХР), срок хранения информации –90 дней.

Корпус 2 (ул. Молодежная, 7А)

В наличии: камеры – 5 шт. (по периметру здания); вывод изображения на демонстрационный экран (пост охраны, фойе 1 этаж), срок хранения информации – 60 дней.

Внутреннее видеонаблюдение: камеры – 4 шт. (группы); вывод изображения на демонстрационный экран (кабинет заведующего), срок хранения информации –35 дней.

Электроснабжение, система связи:

Корпус 1 (ул. Циолковского, 13)

– местная телефонная связь ООО «РОСТЕЛЕКОМ» (договор №566001838119 от 10.01.2024 – об оказании услуг местной телефонной связи);

– аварийное освещение SKAT-2330 (9 шт.) на путях эвакуации (лестничные марши, коридор);

– 13 светодиодных светильников над входными группами;

– 11 фонарных столбов с лампами по периметру территории;

– 5 фонарных столбов с лампами вдоль забора по ул. Циолковского (автоматическое включение), 5 фонарных столбов с лампами вдоль забора по ул. Комсомольской (автоматическое включение).

Корпус 2 (ул. Молодежная, 7А)

– местная телефонная связь ООО «РОСТЕЛЕКОМ» (договор №566001838119 от 10.01.2024 – об оказании услуг местной телефонной связи);

– аварийное освещение SKAT-2330 (6 шт.) на путях эвакуации (лестничные марши, коридор);

– 6 светодиодных светильников над входными группами, 7 светодиодных светильников по периметру здания (автоматическое включение).

Технический отчет по проверке состояния электрооборудования, выданный ООО «ЭЛС» от 21.06.2024 г., срок действия до 21.06.2027 г. (корпус 1); 21.06.2024 г., срок действия до 21.06.2027 г. (корпус 2), нарушений нет.

КПП (пост охраны):

В наличии, с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений.

Система контроля и управления доступом: имеется домофон, в исправном состоянии.

Паспорт безопасности:

Корпус 1 (ул. Циолковского, 13)

– ОВО по городу Североуральску – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области – 24.06.2022 г.;

– Главное управление МЧС России по Свердловской области – 11.08.2022 г.;

– Управления Федеральной службы безопасности России по Свердловской области в г. Серове – 04.07.2022 г.

– Глава Североуральского городского округа – 12.08.2022 г.

Корпус 2 (ул. Молодежная, 7А)

1) ОВО по городу Североуральску – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области – 20.02.2025 г.;

2) ГУ МЧС России по Свердловской области – 11.04.2025 г.;

3) Управления Федеральной службы безопасности России по Свердловской области в г. Серове – 25.02.2025 г.

Утверждён заведующим МАДОУ № 4 – 26.02.2025 г

Декларация пожарной безопасности, зарегистрирована ОНД и ПР Североуральского городского округа, Ивдельского городского округа, городского округа Пелым УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области 30.06.2021 года, регистрационный № 65490000-ТО-0227, № 65490000-ТО-0229.

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности

Обучение работников ПБ, ГО и ЧС проводится через плановые и целевые инструктажи (согласно комплексному плану противопожарной безопасности). В журнале инструктажей имеются подписи всех сотрудников.

Обучение воспитанников ПБ, ГО и ЧС проводится в рамках образовательной программы.

Эвакуационные учения с воспитанниками и работниками учреждения проводятся 1 раз в полгода (10.06.2025 года – внутрисадовая объектовая тренировка по ГО и ЧС «Отработка действий работников МАДОУ № 4 и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) МАДОУ № 4 и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного на территории МАДОУ № 4 взрывного устройства»; 28.08.2025 года – внутрисадовая объектовая тренировка по ГО и ЧС с сотрудниками по отработке действий при угрозе террористического акта; 10.09.2024 года – внутрисадовая объектовая тренировка по ПБ «Эвакуация и тушение условного пожара»; 19.09.2025 года – внутрисадовая объектовая тренировка по эвакуации и тушению условного пожара).

Состояние территории ДОУ

В МАДОУ имеется паспорт дорожной безопасности, стенд дорожной безопасности в виде документа, утвержденного заведующим МАДОУ, согласован с начальником ГИБДД и администрацией СГО. Со стороны въезда на хозяйственную территорию имеется дорожный знак «Движение запрещено».

Паспорт дорожной безопасности утвержден приказом заведующего от 22.06.2020 г. №109/1 и согласован в подразделениях:

- Утвержден приказом заведующего 22.06.2020 г. №109/1;
- Согласован Начальником ОГИБДД ОМВД России по г. Североуральску – 26.06.2020 г.
- Согласован Главой Североуральского ГО – 30.06.2020 г.
- Согласован Начальником Управления образования Администрации Североуральского ГО – 30.06.2020 г.

Ограждение по периметру металлическое, с полосой зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками в соответствии с климатическими условиями, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Ограждение образовательной организации установлено в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности.

Корпус 1 (ул. Циолковского, 13) - ограждение по периметру, металлическое; состояние удовлетворительное, заменено в августе 2018 года. Корпус 2 (ул. Молодежная, 7А) - ограждение по периметру, металлическое; состояние удовлетворительное, заменено в октябре 2019 года.

Мусоросборник соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Корпус 1 (ул. Циолковского, 13).

- Наружное освещение в исправном состоянии. Территория освещается люминесцентными лампами 500 ватт, которые размещены на участках; по

периметру здания, установлены светодиодные прожекторы, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

– В МАДОУ проведён текущий ремонт 3-х групп, 3-х спальных помещений, коридора бассейна; кабинета зам.зав. по ВМР; заменено половое покрытие в двух группах; произведена укладка плитки в тамбурах (4 группы), произведена замена 10 оконных блоков (фойе, лестничные пролеты); установлены малые скульптурные формы на территории (лавки, столы, горка).

Корпус 2 (ул. Молодежная, 7А)

– Наружное освещение в исправном состоянии. По периметру здания, установлены светодиодные прожекторы, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

– В МАДОУ проведён текущий ремонт 2-х групп, 2-х спальных помещений; кабинета завхоза; проведён ремонт кровли (группа №4); заасфальтирована 1/2 территории.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. По периметру здания, установлены светодиодные прожекторы, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Запланирована установка малых скульптурных форм.

Паспорт Доступности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» и предоставляемых на нем услуг утвержден заведующим 19.02.2024 г. Объект доступен условно.

Копия Паспорта доступности МАДОУ № 4 направлена 19.02.2024 года в Управление социальной политики по городу Североуральску Свердловской области №18 для размещения информации о состоянии доступности МАДОУ № 4 и предоставляемых на нем услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения Свердловской области в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Корпус 1 (ул. Циолковского, 13)

Территория, прилегающая к зданию и вход в здание доступны для всех категорий инвалидов (пандусом оборудован вход № 3). В полной доступности пути движения по первому этажу здания для всех категорий инвалидов. Помещения второго этажа (групповые помещения, физкультурный зал) и пути эвакуации первого этажа, кроме входа № 3, не доступны для передвигающихся на креслах-колясках. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи, зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальный зал, бассейн, кабинеты администрации, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский кабинет находятся в полной доступности для всех категорий инвалидов. 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

Корпус 2 (ул. Молодежная, 7А)

Территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует отсутствие пандусов. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи, зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты администрации, педагога-психолога, учителя-логопеда,

медицинский кабинет находятся в полной доступности для всех, кроме инвалидов-колясочников. 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МАДОУ № 4,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	190
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	2
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	190 99,1%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/1,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	192 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	192 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/69,5%
-------	--	----------

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/60,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/39,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/39,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/100%
1.8.1	Высшая	5/21,7%
1.8.2	Первая	12/52,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23
1.9.1	До 5 лет	3/11,5%
1.9.2	Свыше 25 лет	10/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,3% 192/23

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да(2)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да(2)
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да(1)
1.15.6	Педагога-психолога	Да(1)
1.15.7	Тьютор	Да(1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений.	3128,6кв.м
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	434кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да(2)
2.4	Наличие музыкального зала	Да(2)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да(16)

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности