

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»
юридический адрес: 624480 г. Североуральск, ул. Циолковского, 13
фактический адрес: 624480 г. Североуральск, ул. Циолковского, 13, Молодежная 7А
электронный адрес: skazkads4@mail.ru
адрес официального сайта: <http://4svur.tvoyasadik.ru>
контактные телефоны: (34380) 2-42-06, 2-33-48

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «18» апреля 2024 г.



Утверждено
Приказом заведующего МАДОУ № 4
от «18» апреля 2024 г. № 57

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 4»
за 2023 год**

Североуральск
2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (МАДОУ Детский сад № 4)
Заведующий	Матюшенко Елена Сергеевна
Адрес организации	Юридический и фактический адрес: 624480, Свердловская область, город Североуральск, улица Циолковского, 13 (корпус № 1) 624480, Свердловская область, город Североуральск, ул. Молодежная, 7 А (корпус № 2) Служебная электронная почта: skazkads4@mail.ru
Телефон, факс	(34380) 2-42-06, 2-33-48
Адрес электронной почты	http://4svur.tvoysadik.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Североуральского городского округа
Дата создания	Корпус № 1 был введен в эксплуатацию в 1982 г Корпус № 2 построен и сдан в эксплуатацию 10.01.1967 г., капитальный ремонт учреждения проведен в 1994 г.
Лицензия	Регистрационный № 19352, выданный 03 апреля 2017 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость корпус № 1: 360/260, корпус № 2: 100/80.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ – пятидневный, с 7.30 до 17.30 (10 часов). Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Предусматривается закрытие МАДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и в иных случаях, требующих закрытия МАДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

В МАДОУ функционирует 16 групп: в корпусе № 1 - 12 групп; в корпусе № 2 - 4 группы. Количество детей по санитарным нормам: в группах раннего возраста - 51, в саду - 212, итого – 263 воспитанников. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего и дошкольного возраста.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности (содержания и качества подготовки обучающихся)

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО, в который были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО, в летний период рабочая группа провела аудит.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведен мониторинг инфраструктуры МАДОУ № 4, а также промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. Мониторинг показал, что созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2023 года на заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС и с учетом психофизических особенностей детей с ЗПР, которые разработаны

на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Результативность образовательной деятельности ДОО определяется на основе освоения детьми образовательных стандартов (минимум образовательного содержания образования), итогов подготовки детей к школе.

Образовательная деятельность организована по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и ориентирована на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

1.2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО

Комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед. Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

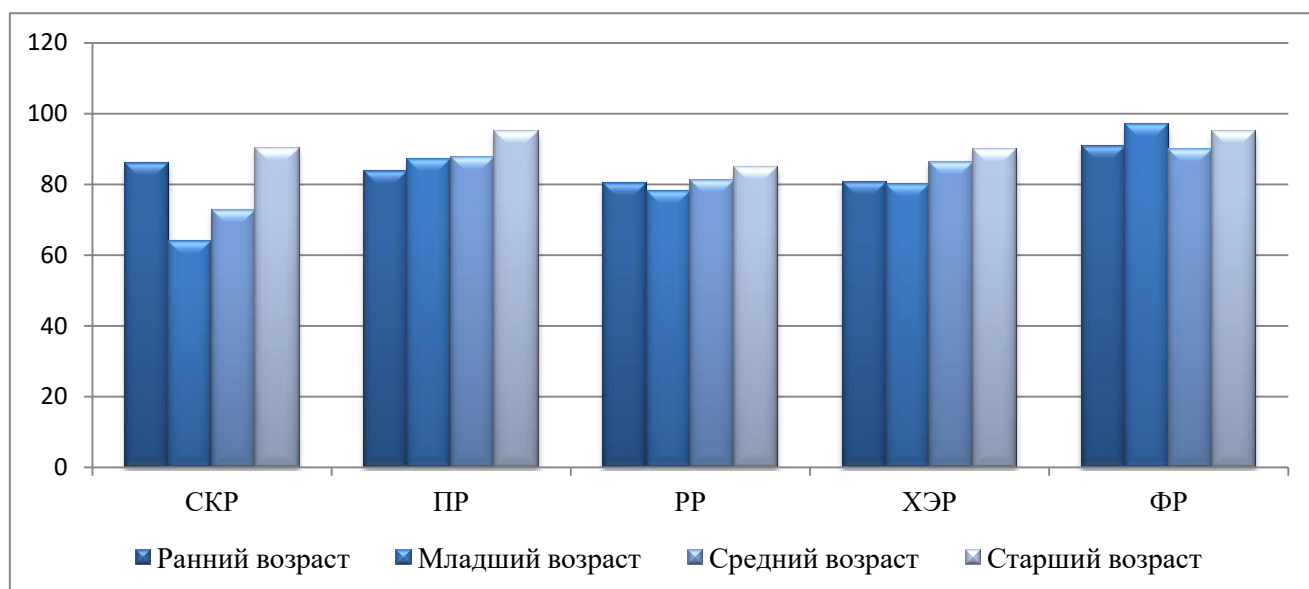
Основные методы мониторинга:

- наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детского творчества;
- специальные педагогические ситуации;
- игровые задания.

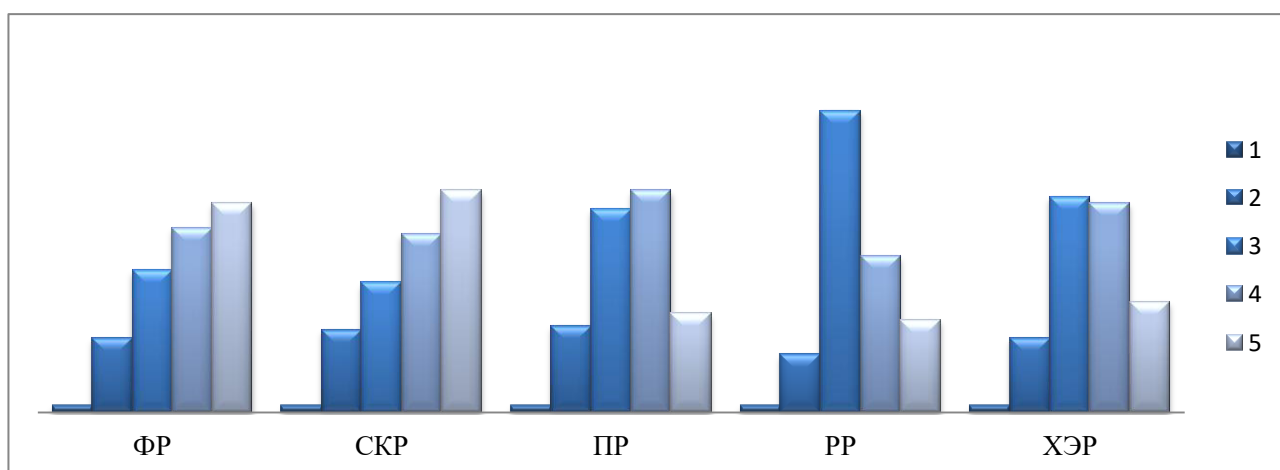
**Результаты освоения воспитанниками ОП ДО по возрастным группам
представлены в таблицы**

Образовательные области	Средний показатель результативности освоения воспитанниками ОП ДО				
	Группы раннего возраста	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Итого
Социально-коммуникативное развитие	85,90%	64%	72,56%	90,32%	78,20%
Познавательное развитие	83,93%	87%	87,76%	95%	88,42%
Речевое развитие	80,23%	78%	81,66%	85,99%	81,47%
Художественно-эстетическое	80,63%	80%	86,14%	90%	84,19%
Физическое развитие	90,90%	97%	90%	95%	93,23%

Сводная таблица по возрастам

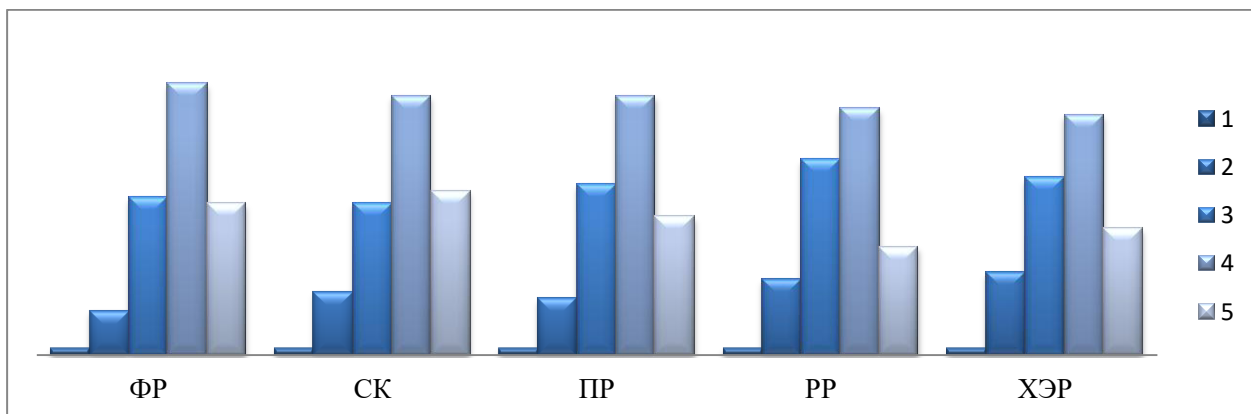


Младший возраст



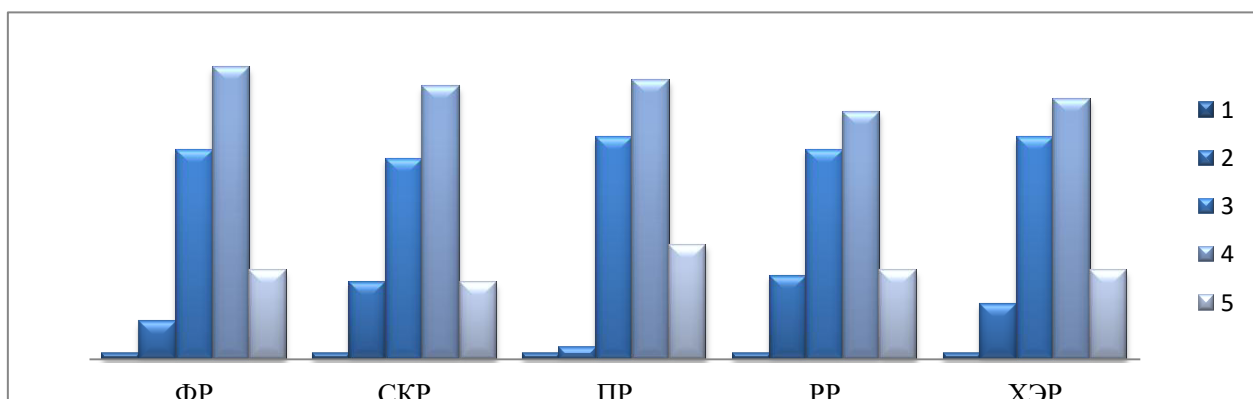
Для воспитанников младших групп, в следующем учебном году необходимо уделять внимание коммуникативным навыкам, соблюдать правила поведения в детском саду, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, в природе. Проводить индивидуальные, коллективные беседы, рассматривать иллюстрации о правилах поведения, разбирать проблемные ситуации.

Средний возраст



Дети успешно усвоили: нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; научились устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации.

Старший возраст

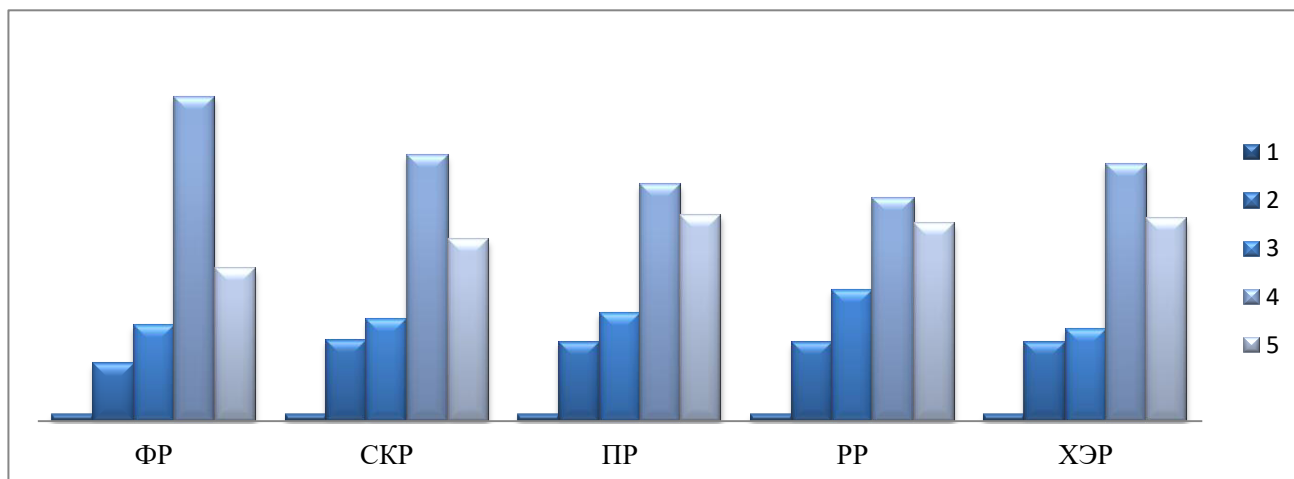


По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей групп. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Хорошо развиты изобразительно-выразительные умения.

Обогащен и пополнен активный словарь. Обратит внимание на развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Подготовительный к школе возраст

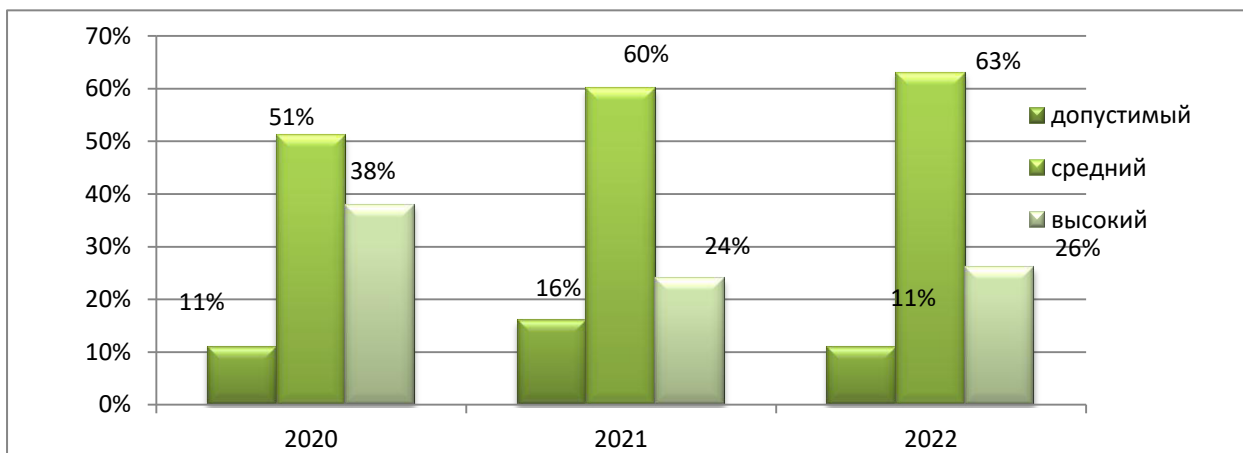


У воспитанников подготовительных к школе групп к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники подготовительной группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа, и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Мониторинг, проводимый воспитателями, позволяет проанализировать динамику развития и усвоения программного материала по всем направлениям.

**Образовательная область «Физическое развитие»
Сравнительный анализ уровня физической подготовленности детей**



Оценка развития физических качеств воспитанников по саду



Мониторинг физического развития воспитанников

Уровни освоения образовательной области	Начало года	Конец года
Высокий уровень	17%	26%
Средний уровень	64%	63%
Допустимый уровень	19%	11%

Вывод: в физическом развитии у воспитанников прослеживается положительная динамика. Успешному результату способствовало: применение различных форм НОД, соревнований, спортивных праздников, развлечений.

Допустимый уровень освоения программы к концу года составило 11% детей.

Причины данных результатов в следующем: это часто болеющие и редко посещающие детский сад дети, также воспитанники, имеющие хронические заболевания и индивидуальные особенности развития.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом.

Кружковая работа

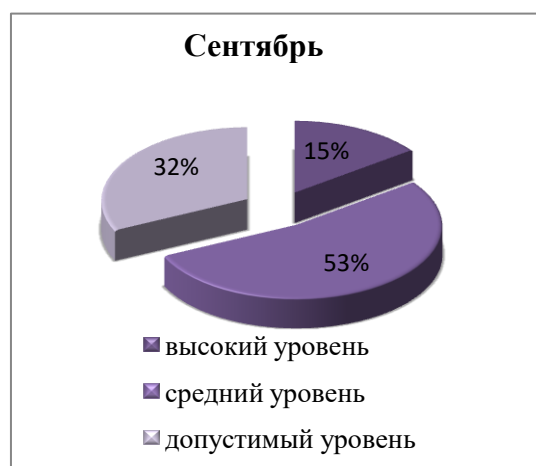
Кружок «Школа мяча».

Цель: физическое развитие воспитанников в процессе ознакомления с элементами спортивных игр с мячом.

Кружок посещали воспитанники: старшей группы I,II; подготовительной группы I,II,III. Всего посещало кружок 94 воспитанника.

Результаты диагностики достижения детей

Уровень освоения программы кружка «Школа мяча»	Начало года	Конец года
Высокий уровень	15%	35%
Средний уровень	53%	54%
Допустимый уровень	32%	11%



Творческие достижения воспитанников в 2023 году				
Мероприятие	Наставник Куратор Руководитель	Кол-во воспи- танни- ков	Уровень	Результат
Онлайн – викторина для дошкольников «Правила дошкольного движения»	Булдакова О.Н.	12	Всероссийский	Диплом 1 место
Конкурс научно - исследовательских и творческих проектов «Я исследователь»	Славницкая Т.В. Сычева Е.П.	6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Диплом 2 место
III открытый Региональный Фестиваль Свердловской области "Мастерская открытий" фестиваль рабочих профессий для дошкольников Играем в детский сад «Я – педагог психолог» »	Славницкая Т.В. Булдакова О.Н.	3	Региональный	Участие
Конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста "Первые шаги в науку"	Булдакова О.Н. Кривцова Н.В.	2	Всероссийский Региональный этап	Участие
Творческий конкурс «Престиж» Номинация LEGO Поделки: «Флагштог», «Карусель» «Уборочная машина»	Булдакова О.Н.	6	Международный	Диплом 1 место
Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» Музей победы. Москва.	Булдакова О.Н.	1	Всероссийский	Участие
Фестиваля детского технического творчества "ТЕХНОFEST"	Булдакова О.Н.	2	региональный Муниципальный этап	Участие
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства с Международным участием «Мир поделок из бумаги»	Кулябина Г.Г.	1	Международный	Диплом 1 место
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Яркие мгновения осени»	Кулябина Г.Г.	1	Международный	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков на тему «Осень золотая» от ВШДА г. Екатеринбург	Кулябина Г.Г.	1	Всероссийский	Диплом 1 место
III Всероссийский конкурс чтецов «Россия-это Родина моя» в номинации «Я люблю Родину свою!»	Кулябина Г.Г.	1	Всероссийский	Призер
Всероссийский Детский творческий конкурс «Оставайся за линией безопасности» по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта от филиала ОАО «РЖД» Свердловской железной дороги реализуемый в рамках коммуникационного проекта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и	Кулябина Г.Г. Сычева Е.П.	1 3	Всероссийский	Участие Участие

благополучия человека «Санпросвет»				
«Дети России» благотворительный фонд АО. «Святогор» конкурс по изготовлению поделок «Волшебные куранты»	Бойцова Е.Ю. Нестерова Н.В. Сычева Е.П. Иванова А.О. Мирзагитова Е.А.	1 1 1 1	Муниципальный	Диплом победителя Участие Участие Участие
Международный конкурс талантов "STAR FEST" при поддержке Министерства культуры Российской Федерации, в том числе информационной, с размещением анонсов конкурсов на официальных интернет-ресурсах	Кулябина Г.Г.	1	Всероссийский	Призер
конкурс детских творческих работ «Волшебные куранты»	Кулябина Г.Г.	1	Муниципальный	Участие
Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Бойцова Е.Ю.	2	Всероссийский	Диплом 1 место 2 место
Всероссийская познавательная викторина «Синичкин день»	Бойцова Е.Ю.	2	Всероссийский	Участие
Творческий конкурс «Каждой птичке по кормушке»	Бойцова Е.Ю.	2	Всероссийский	Диплом победителя
Творческий конкурс «Открытка маме»	Бойцова Е.Ю.	2	Всероссийский	Диплом 1 место 2 место
Творческий конкурс «С днем рождения Любимый город»	Мигачева А.А.	20	Муниципальный	Диплом 1 место
Творческий конкурс посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны»	Мирзагитова Е.А.	2	Всероссийский	Участие
Творческий конкурс посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны»	Ключникова Ж.Н.	1	Всероссийский	Диплом 1 место
Конкурс «Зелёный огонёк»	Кривцова Н.В. Юркова О.В.	5	Муниципальный	Диплом 1 место Кубок
Конкурс поделок из экологически чистых материалов «Ёлочка с иголочки»	Мирзагитова Е.А.	3	Муниципальный	Участие
Конкурс чтецов «Мы помним о вас...»	Радощнова Ю.А.	1	Муниципальный	Почетная грамота.
Конкурс чтецов «Мы помним о вас...»	Кулябина Г.Г. Благодарность Администрации СГО	1	Муниципальный	
Акция «Фронтальная открытка»	Мирзагитова Е.А.	1	Муниципальный	Участие

Конкурс чтецов «Мы помним о Вас...»	Ключникова Ж.Н.	1	Муниципальный	Диплом 3 место
Конкурс стихов «Денежкин звон»	Радошнова Ю.А.	1	Муниципальный	Диплом 1 место
Конкурс рисунков «Опасная горка»	Радошнова Ю.А.	2	Муниципальный	Участие
Спортивные достижения воспитанников за 2023 год.				
Мероприятие	Наставники	Количество участников	Уровень	Результат
«Кросс нации» массовый забег – участие детей средних, старших, подготовительных групп. Семейные забеги.	Галиева Н.В.	11	Муниципальный	Участие
«Декада лыжного спорта» во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	Шабала Т.В. Галиева Н.В	80	Муниципальный	Участие
Встречная эстафета среди дошкольников в спортивном празднике «На Лыжи!»	Галиева Н.В	10		2 место
Участие в Спартакиаде среди воспитанников ДОУ СГО	Шабала Т.В. Галиева Н.В	22	Муниципальный	III место
«Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы» среди спортивных клубов ДОУ СГО	Шабала Т.В. Галиева Н.В	15	Муниципальный	Диплом 1 место
Декада бега Всероссийских массовых соревнований по лёгкой атлетике «Кросс Нации - 2023»	Шабала Т.В. Галиева Н.В	70	Муниципальный	Участие
Спартакиада среди спортивных клубов ДОУ СГО	Шабала Т.В. Галиева Н.В	12		Участие
I этап Спартакиады среди спортивных клубов ДОУ СГО	Шабала Т.В. Галиева Н.В	60	Муниципальный	I место
II этап Спартакиады	Шабала Т.В. Галиева Н.В	10	Муниципальный	III место
III – й этап Спартакиады «Многоборье»				Участие

1.2. Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительных групп (май 2023 г.)

В 2023 г. из МАДОУ № 4 выпустились в школу 3 подготовительных группы в количестве 60 человек. Из них 1 не посещает ДОУ, 1- ребенок с ОВЗ, 1 ребенок – отказ от диагностики. В диагностическом обследовании приняли участие 57 детей:

- подготовительная группа №1, педагог: Кривцова Н.В. – 23 ребенка, из них 1 ребенок не посещает ДОУ, списочный состав 23; обследование в отношении 22 чел.
- подготовительная группа № 2, педагог Радошнова Ю.А. – 20 детей, списочный состав 22 человека, 1- ребенок с ОВЗ, 1- отказ;

- подготовительная группа № 3, педагог Мулюкова О.К. – 14 детей. Диагностика проводилась в отношении 14 детей;
- 1 ребенок выпускается из старшей группы – педагог Иванова А.О.
-

Диагностическое обследование включает в себя три этапа:

1. Уровень психосоциальной зрелости;
2. Уровень формирования у ребенка внутренней позиции школьника;
3. Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению», состоящей из пяти заданий.

1. Уровень психосоциальной зрелости ребенка (автор С.А. Банков):

Позволяет выявить сведения об общих представлениях ребенка об окружающем мире, о его способности ориентироваться в простых жизненных ситуациях, о положении в семье, знание простых закономерностей, ориентацию во времени суток, счет в пределах 10, кругозор ребенка.

		1 группа	2 группа	3 группа	итого
Баллы	Уровень	кг	кг	кг	кг
24 – 29 баллов	Высокий уровень (соответствующий школьным требованиям уровень психосоциальной зрелости)	5/23%	7/35%	6/40%	18/31%
20 – 23 баллов	Средний уровень – средняя зрелость	12/54%	11/55%	7/46%	30/53%
15 – 20 баллов	Низкий уровень психосоциальной зрелости	5/23%	2/10%	2/13%	9/16%



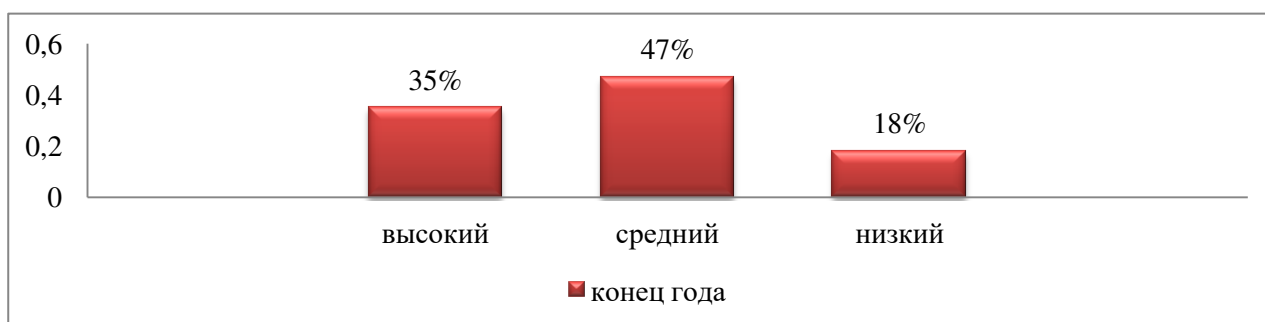
По данным диаграммы следует отметить, что на конец учебного года 31% показали высокий результат, у детей в достаточной степени развит кругозор, представления об окружающем мире, наблюдается ориентироваться в простых жизненных ситуациях, о положении в семье, знание простых закономерностей, ориентация во времени суток, счет в пределах 10.

53% показали средний уровень психосоциальной готовности, это говорит о том, что у детей недостаточно развит кругозор, возникают трудности с формулировкой ответа, у многих детей ответы односложные, большинство детей не владеют информацией о себе, своей семье (ФИО, адрес места проживания, ФИО родителей, место работы родителей).

16% - низкий уровень психосоциальной зрелости – причинами могут быть: недостаточно сформированная речь, неумение формулировать свои мысли, недостаточный объем кругозора, незнание информации и т.д).

2. Определение ориентации в отношении школы и учения (уровень формирования у ребенка внутренней позиции школьника), адаптированная стандартная беседа Т.А. Нежновой:

Баллы	Уровень	1 группа	2 группа	3 группа	итого
		Кг	Кг	Кг	Кг
7–8 Баллов	Внутренняя позиция школьника достаточно сформирована	6/27%	8/40%	6/40%	20/35%
4–6 Баллов	Начальная стадия формирования внутренней позиции школьника	13/59%	10/50%	4/25%	27/47%
0–3 Балла	Внутренняя позиция школьника не сформирована	3/14%	2/10%	5/33%	10/18%



По данным диаграммы можно сделать вывод, что у 35% от общего количества продиагностированных детей на конец учебного года внутренняя позиция школьника достаточно сформирована, у них наблюдается ориентации на содержание учебной деятельности;

У 47 % детей наблюдается начальная стадия формирования внутренней позиции школьника;

У 18% внутренняя позиция школьника не сформирована. Следует отметить, что некоторые из этих детей показали высокие и средние результаты по уровню психосоциальной зрелости и готовности к началу регулярного обучения в школе.

Показатель	1 группа	2 группа	3 группа	итого
	Кг	Кг	Кг	Кг
Положительная мотивация к обучению в школе:	15/68%	14/70%	8/54%	37/65%
На стадии формирования положительной мотивации к обучению в школе:	1/5%	4/20%	1/6%	6/10%
Отсутствие положительной мотивации к обучению в школе:	6/27%	2/10%	6/40%	14/25%

65% воспитанников положительно настроены на обучение, хотят учиться в школе.



Цель скрининг – обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения.

Скрининг - обследование детей подготовительных к школе групп проводилось в подгрупповой форме (по 4-6 чел).

По итогам скрининг - обследования были получены следующие результаты.

Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень): от 17 до 25 баллов.

Условная готовность к началу обучения (2-й уровень): от 14 до 17 баллов.

Условная неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень): от 11 до 14 баллов.

Неготовность к началу регулярного обучения (4-й уровень): суммарная оценка ниже 10 баллов.

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
	кг	кг	кг	кг
Подготовительная гр. 1	11/50%	2/10%	4/18%	5/22%
Подготовительная гр. 2	14/70%	3/15%	1/5%	4/20%
Подготовительная гр. 3	10/67%	1/7%	2/13%	2/13%
Итого	35/61%	6/10%	7/12%	11/19%

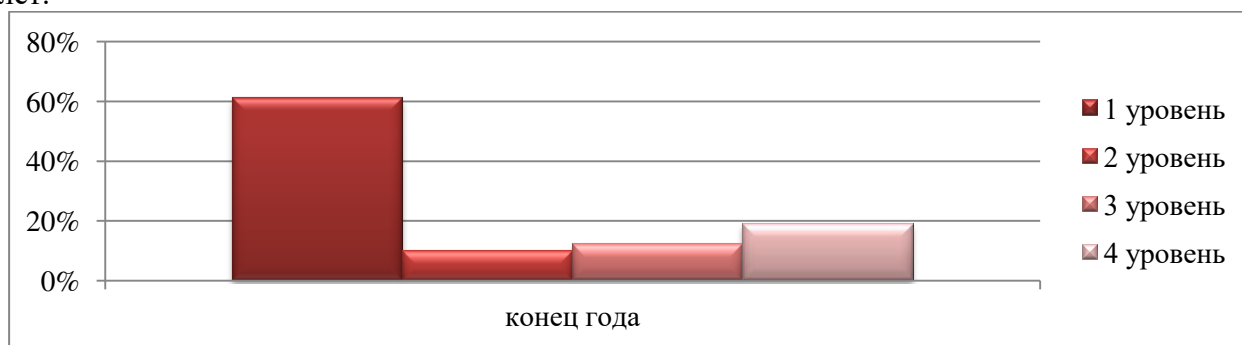
Таким образом, из общего количества продиагностированных 35 выпускников, 61% полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

II уровень. Имеют 6 детей – условно готовы (10%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

III уровень. Готовности. 7 детей (12%) условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи.

IV уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения 11 детей, 19% — им в срочном порядке необходима коррекционная помощь, а также консультативная помощь родителям, официальным представителям этих детей.

Достаточно высокий уровень детей неготовых к началу регулярного обучения в школе может быть обусловлено тем, что большинство этих детей не достигли возраста 6,6 лет.



Родителям детей, не готовых к школьному обучению, рекомендовано оставить детей на повторное обучение в ДОО.

1.3. Анализ коррекционной работы за 2023 год

Коррекционно-развивающая работа и инклюзивное образование в ДОО в 2023 году было направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей. Детей с ООП, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ДОО осуществляли педагоги, педагог-психолог, учителя-логопеды.

Работа специалистов организовывалась:

- по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей);
- на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ППК.

Реализовывалась в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. По программам коррекционно-развивающих мероприятий.

В 2023 году логопедическая помощь была оказана 72 воспитанникам. Дети получали помощь соответственно своему возрасту и структуре дефекта, а также сроку обучения.

Основные задачи ККР:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учётом особенностей их психического и (или) физического развития. Индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее - ППК)

- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;
- выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
- реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

Основными направлениями коррекционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в данном учебном году были:

- развитие речеслухового внимания;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие психомоторной сферы;
- развитие психических функций

Достигнутые успехи воспитанников были бы невозможны без тесного контакта с их семьями. Поэтому в течение года велась систематическая планомерная работа, направленная на повышение педагогической компетенции родителей, формирование положительного настроя на взаимодействие с педагогами.

Непрерывная связь с родителями осуществлялась с помощью различных форм работы: групповые собрания, консультации, индивидуальных и тематических бесед, на которых обсуждались вопросы воспитания и развития детей. Эти встречи помогли родителям стать более заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса.

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что обучение и воспитание в рамках коррекционной работы спланировано правильно и реализовано в достаточной, но не в полной мере, т.к. некоторым детям требуется дальнейшая помощь.

Работа с детьми с ОВЗ

С 1 сентября 2023 года МАДОУ № 4 перешел на обучение по программам обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО с РАС.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в 2024 году направили на обучение педагога-психолога и воспитателя групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;

- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- заложили средства на повышение квалификации 3 воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;
- заложили средства на повышение квалификации заместителя заведующего и старшего воспитателя по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ № 4 строится на основе составления и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК и данных диагностики, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В МАДОУ для организации коррекционно-педагогической работы созданы условия для всестороннего развития детей с ОВЗ с целью обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, обеспечивающие полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

Специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывает учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, специалисты выстраивают свою работу на основе разработанных индивидуальных образовательных маршрутах, для детей-инвалидов разработаны АОП.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 72 ребенка 6—8 лет, в том числе дети-инвалиды – 3 чел. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом по речевому развитию проводятся согласно рекомендациям ПМПК и в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи МАДОУ.

1.4. Дополнительное образование

Анализ родительского опроса проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование как платная услуга не востребована.

В МАДОУ № 4 дополнительных образовательных программ не реализуется.

1.5. Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Рабочая программа воспитания определяет Уклад образовательной организации как общественный договор участников образовательных отношений, который опирается на базовые национальные ценности.

Уклад в нашем детском саду направлен, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов. Уклад сформировал определенные традиции помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Уклад в ДОО основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка.

В основе процесса воспитания лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Они находят своё отражение во всей жизнедеятельности группы, а именно:

- в правилах и нормах;
- в групповых традициях;
- системе отношений в разных типах общностей;
- в характере воспитательных процессов;
- в предметно-пространственной среде.

Одной из главных форм воспитательной работы являются групповые традиции. Они с большим удовольствием соблюдаются детьми и родителями, совершенствуются и дополняются.

Традиции в группах:

- «День именинника». Цель: развивать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе.
- «Умелые ручки»

Изготовление подарков к празднику, выполнение коллективных работ своими руками. Эта традиция помогает осознать ребенку собственную значимость, устанавливает в группе благоприятный климат, развивает творческие навыки.

- «Вечерний круг»

Цель: обсуждение добрых поступков, совершённых за день

- «Для всех, для каждого» (по пятницам).

Цель: Сформировать представление о равноправии как норме отношений со сверстниками. Эта традиция выражать симпатию к каждому ребенку на виду у всей группы.

Уклад учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности воспитательного процесса в группах. В основе лежат идеи этнопедагогики, которые являются составной частью общей духовной культуры народа. Посредством реализации различных проектов, ежедневных социокультурных воспитательных ситуаций, досуговых и образовательных мероприятий педагоги, работающие с детьми, формировали у дошкольников первичные знания о себе, своем этносе, местных традициях и промыслах.

В результате у воспитанников закладываются основы личностных качеств, необходимых для формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и окружающему социуму.

Детская художественная литература и народное творчество рассматриваются педагогами групп в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие дошкольника в соответствии с общероссийскими ценностными установками.

Одним из основных условий организации уклада в группах является создание системы лично-ориентированного взаимодействия воспитателей и родителей (законных представителей). Характеризуется данное сотрудничество преобладающей активностью семьи в инициировании и поддержании совместных мероприятий, проявлением сознательной педагогической позиции, пропаганде ценностей воспитания в семье.

Реализован календарный план воспитательной работы, который включал в себя значимые мероприятия воспитательного характера для детей от 1,6 до 8 лет по следующим направлениям воспитательной работы:

- Патриотическое направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Этико-эстетическое направление воспитания
- Воспитание основ экологической культуры.

Во всех возрастных группах проходили тематические праздники: «День знаний», «День защитника Отечества», «Праздник 8 Марта», «День Победы» и др.

Участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения «Внимание-дети!», «Засветись на дороге» и т.д, в мероприятиях ориентированных на помощь другим людям «Подарки от друзей», «Доброе сердце», «Открытка для ветерана», экологической направленности, «Чистый двор», «Чистые дорожки», «Братья наши меньшие», «Покормим птиц зимой», «Птичья столовая», здоровьесберегающей направленности «Как сохранить здоровье», «Витамины на подоконнике», «Красота и здоровье». Мероприятия патриотической и исторической (культурной) направленности: «Моя малая Родина», «Такие разные традиции», «Денежкин камень», «Легенды Урала», и др.

Проверка планов образовательной работы показала, что все педагоги включают в свои календарные планы воспитательную работу, используя календарный план.

Отмечено, что все мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, планируются своевременно и в полном объеме.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультации для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне. Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

В МАДОУ действуют разнообразные по форме и направлениям взрослые, детско-взрослые и детские общности. Базовые общенациональные ценности раскрываются в общностях через деятельности и события, которые обеспечивают полноценный опыт социализации дошкольников.

К профессиональным общностям в нашем детском саду относятся:

- педагогический совет;
- методическое объединение;
- психолого-педагогический консилиум;
- творческие группы.

В нашей дошкольной организации созданы следующие детско-взрослые общности:

- творческие мастерские «Театральная гостиная»;
- клубы по интересам: познавательно-исследовательской, творческой направленности, физкультурно-познавательный клуб «Школа мяча», спортивный «Ловкий мяч».

В ДОО действуют следующие общности для детей-сверстников:

- группы для детей одного возраста;
- разновозрастная группа;
- проекты различной направленности;
- мультипликационная студия (дети старшей группы, 5-8 лет);
- отряд «Юные инспекторы дорожного движения» (дети подготовительной к школе группы, 6-7 лет).

Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в разновозрастных общностях обладает большим воспитательным потенциалом. В детском саду созданы условия для взаимодействия детей как со старшими, так и с младшими детьми.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

		Количество детей в ДОО	263
Распределе ние детей		Социально-экономические неблагоприятные факторы (малообеспеченные)	9
		Социально-психологические неблагоприятные факторы (неработающие, употребляющие алкоголь,	7

из семей по социальным характеристикам		наркотические средства, конфликтные отношения в семье)	
	Социально-демографические	Детей из неполных семей	33
		Многодетные семьи	48
		Детей из многодетных семей	58
	Медико-социальные	Дети инвалиды/ из них находящиеся на домашнем обучении	2/0
		Родитель(и) - инвалид (ы)	0
	Дети-сироты, находящиеся под опекой, в приемной семье	0	
Виды учета	Персонифицированный учет	В работе профилактических программ на несовершеннолетних	0
		В работе индивидуально-профилактических программ на семью	0
		Количество несовершеннолетних, состоящих на первичном учете	0
		ОДН ОВД несовершеннолетних	0

Работа с семьями группы риска	План работы с семьями группы риска, социальный паспорт МАДОУ	Работа отражена в воспитательно-образовательном планировании и рабочих программах педагогов, групповой документацией по работе с семьей (социальный паспорт группы). Данные социального паспорта меняются на начало учебного года. Разработаны и утверждены положение о работе с семьей группы риска, утвержден алгоритм работы с данной категорией семей. Анализ работы с семьями в годовом отчете воспитателей.
Работа с семьей	План работы с семьями воспитанников	Утвержден заведующим. Анализ планов, который отражает реализацию ОП ДОУ в годовом отчете воспитателей. Протоколы проведения родительских собраний, групповые и индивидуальные консультации в рабочей документации педагогов. Информацию о деятельности ДОУ родители получают из следующих источников: Официальный сайт МАДОУ; официальная страница МАДОУ в «ВК»; в мессенджере «Сферум»; персональные сайты педагогов и специалистов; общее родительское собрание; информационно-демонстрационный материал на стендах в коридорах и приемных в группах; папках-передвижках в приемных, приемные дни у заведующего; дни открытых дверей; отчетах о деятельности МАДОУ; телефон доверия в МАДОУ. Нормативные и иные акты находятся на стендовой информации для родителей и приемных каждой группы, коридоре МАДОУ у кабинета заведующего. Предоставление льгот осуществляется в соответствии с законодательством РФ, прописаны в Уставе МАДОУ (смотреть сайт МАДОУ – подраздел «Образование», подраздел «Документы» «Устав МАДОУ», положения, информация для родителей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ № 4

II. Оценка системы управления МАДОУ

Управление МАДОУ № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Педагогический совет МАДОУ № 4 - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет МАДОУ № 4 рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического оснащения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Смотреть сайт ДОУ – «Структура и органы управления образовательной организацией».
Совет родителей	Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей детей), общественных представителей. Позволяет участвовать в оценке направлений деятельности: качество питания, состояния охраны труда и техники безопасности, качество образовательной деятельности в структурных подразделениях.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ № 4. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ № 4 укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих в детском саду имеются следующие работники:

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования воспитанников.

Кадры	Кол-во
Руководители:	
Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВМР	1
Заместитель по АХ	1
Главный бухгалтер	1
Педагогические работники	
Старший воспитатель	1
Воспитатель	17
Музыкальный руководитель	1
Учитель – логопед	2
Инструктор по физической культуре	2
Педагог-психолог	1
Учебно-вспомогательный персонал	
Младший воспитатель	19

3.1. Сведения о качественном составе педагогических работников

В данный момент дошкольное учреждение состоит из 2 корпусов, укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МАДОУ и состоит:

Педагогический состав	2021 г.		2022 г.			2023 г.
	2 корп	1 корп	2 корп	1 корп	Общий	Всего
Старший воспитатель	1	-	1	-	1	1
Воспитатели	6	15	6	15	21	17
Музыкальный работник	1	1	1	1	1	1
Учитель – логопед	1	1	1	1	2	2
Педагог-психолог	-	-	-	1	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1	1	2	2
Итого:	8	20	8	20	28	24

Вывод: анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что, в МАДОУ имеется необходимое количество педагогов.

Образовательный уровень

Образование	Кол-во	%	Аттестационная категория	Кол-во	%
Высшее профессиональное	15	58	Высшая	4	15,3
			1 КК	10	42,3
Среднее профессиональное	11	42	СЗД	10	42,3
Без образования	0	0	Н/А	0	0

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, опытный - 100% имеют педагогическое образование, из них 50% имеют высшее образование

Уровень квалификации педагогов

Категория	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	2 корп	1 корп	2 корп	1 корп	Кол-во	%
Высшая	-	-	-	2 (6,6 %)	4	15,3
1-я категория	1 (12,5%)	11 (55%)	1 (12,5%)	11 (55%)	10	42,4
СЗД	5 (62,5%)	7 (35%)	5 (62,5%)	7 (35%)	10	42,3
не имеют кат.	2 (25%)	2 (10%)	2 (25%)	2 (10%)	0	0

Вывод: в текущем году аттестовались: на ВК - 1 чел.; на 1кк. – 4 человека; на СЗД - 4 человека. В 2024 году запланировали пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию – 2 человека.

Стаж работы педагогов

Стаж	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	2 корп	1 корп	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	2 (25%)	1	7	23,1	3	11,5
От 5 до 10 лет	1 (12,5%)	6 (30%)	5	16,5	5	19
От 10 до 15 лет	2 (25%)	2 (10%)	1	3,3	2	7,6
От 15 до 20 лет	3 (37,5%)	10 (50%)	4	13,2	4	15,3
Свыше 20 лет			13	42,9	10	38
Не имеют пед. Стаж	2	2 (10%)	0	0	0	0

Вывод: проанализировав педагогический стаж педагогов, можно сделать вывод, что в МАДОУ работает опытный и профессиональный коллектив, (увеличилось количество педагогов со стажем свыше 20 лет, появились молодые специалисты).

По итогам 2023 года наш детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников МАДОУ № 4 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городское заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО.

В апреле 2023 года административный состав прошел обучение в ГАОУ ДПО ИРО «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», обучение с использованием ДОТ, 24 ч., 29.05.2023 - 09.06.2023

На заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- Аналитико-диагностические мероприятия
- Психологическое сопровождение
- Организационно-методическое сопровождение

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Использование современных технологий в образовательных программах предоставляет доступные пути получения образования, повышает эффективность и в конечном итоге способствует расширению возможностей повышения квалификации воспитателей.

В целом кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет успешно реализовать заявленные образовательные программы.

**3.2. Результаты участия педагогов МАДОУ № 4 в профессиональных конкурсах
2023 год**

Мероприятие	Победитель, участник	Уровень участия: учреждение, городской, областной	Результат
IV Всероссийский открытый конкурс педагогического мастерства с международным участием «Педагог – это призвание», посвящённый году наставника и педагога 2023 в номинации «Методическая разработка»	Кулябина Г.Г.	Всероссийский	призер
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Открытое занятие в подготовительной группе по ФГОС», в рамках национального проекта Образование	Кулябина Г.Г.	Всероссийский	победитель
Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатели России»	Булдакова О.Н. Кулябина Г.Г. Рахматулина И.С. Помыткина Т.В	Всероссийский Региональный этап	Участие Участие Участие Участие
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Булдакова О.Н.	Всероссийский	Участие
Педагогический конкурс «Творческий воспитатель»	Ключникова Ж.Н.	Всероссийский	Участие
Конкурс профессионального мастерства специалистов специального (дефектологического) образования «Мое профессиональное образование – дефектологическое» в рамках взаимодействия с Российским обществом «Знание». Номинация "Педагог-методист" (Диплом II степени	Помыткина Т.В.	Всероссийский	Диплом 2 место
Конкурс «Педагогика XXI века»	Радощнова Ю.А.	Всероссийский	Диплом 2 место
Единый методический день СГО	Помыткина Т.В. Ключникова Ж.Н. Кривцова Н.В.	Муниципальный	Выступающ ие
НПК «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО»	Радощнова Ю.А.	Всероссийская	Участие
Проект «Инфоурок» Вклад в методическое обеспечение учебного процесса	Радощнова Ю.А.	Всероссийский	Благодарнос ть
Мастер-класс «Магическая математика»	Бойцова Е.Ю.	Всероссийский	Участие
Мастер-класс «Технологии ТРИЗ в ДОУ: практика реализации»	Бойцова Е.ю	Всероссийский	Участие

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется. На официальном сайте <http://4svur.tvoyasadik.ru> создана электронная библиотека - для родителей, педагогов и детей.

Выбор представленных парциальных образовательных программ, технологий и форм организации работы с детьми осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Образовательная область	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Социально-коммуникативное развитие	Примерная парциальная образовательная программа «Поликультурное детство» Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. – 160с.
Речевое развитие	«Обучение детей с недоразвитием фонематического строя речи» Т.Б.Филичева, Н.В. Нищева
Познавательное развитие	О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: «Детство – Пресс», 2015. – 512 с.
Художественно-эстетическое развитие	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
Физическое развитие	Н.Э. Власенко. Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. – 112 с. Н.И. Николаева «Школа мяча»– СПб.: «Детство – Пресс», 2012. – 96 с.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям:

-развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает достаточную реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ, рабочих программ, имеются материалы, оборудование и инвентарь для развития детей раннего и

дошкольного возраста в соответствии с особенностями возрастного развития, охраны и укрепления здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей и уединения.

Предметно-пространственная среда ДООУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.

Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически. Это: физкультурный и музыкальный зал, тренажерный зал, методический кабинет, театральная комната, комната ОБЖ, логопедический кабинет, бассейн, медицинский кабинет, и ряд служебных помещений. Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах. В МАДОУ № 4 имеется 16 групповых комнат для проведения ООД, спортивный, музыкальный, тренажерный залы, мультстудия, театральная комната, комната ОБЖ, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, бассейн, спортивная площадка с препятствиями, кабинет заведующего, коридоры ДООУ, прачечная, пищеблок, участки, спортивный стадион с велодорожкой и спортивная площадка. В методическом кабинете создана мини-библиотека и дошкольной литературой.

Информационно-техническое оснащение: - компьютеры (5); - телевизор (1); - мультимедийный проектор и экран; - музыкальные центры (7), - ноутбук (3), интерактивная доска.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| – групповые помещения – 16; | – спортивная площадка – 2; |
| – кабинет заведующего – 2; | – стадион с велодорожкой; |
| – методический кабинет – 2; | – бассейн; |
| – музыкальный зал – 2; | – кабинет учителя-логопеда – 2; |
| – кабинет по театральной деятельности – 1; | – кабинет педагога-психолога – 1. |
| – кабинет ОБЖ; | – пищеблок – 2; |
| – физкультурный зал – 2; | – прачечная – 2; |
| – тренажерный зал – 1; | – медицинский кабинет – 2 |

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

МАДОУ, осуществляет образовательную деятельность по Программе, создает материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2. Выполнение МАДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- организации режима дня; организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников МАДОУ.

3. При поступлении воспитанников с ОВЗ создана доступная среда. Обустроен пандус для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с ограниченными возможностями здоровья. На центральной входной двери оборудована специальная кнопка вызова (корпус 2). В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к игрушкам.

5.1. Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

МАДОУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Педагогические средства обучения и воспитания дошкольников в ДОУ: объекты растительного и животного мира; изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов и др. игрушки: сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки, бирюльки и

др.), мозаики, настольные и печатные игры; игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами; наборы для фокусов; спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, самокаты, скакалки); музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофоны, барабаны, дудки, и др.); театрализованные игрушки: куклы — театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория, и др.; технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, микроскопы, летательные модели, калейдоскопы, и др.; строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал; игрушки-самоделки из разных материалов; оборудование для опытов, игровое оборудование и пр.; дидактический материал (раздаточный материал).

Программа оставляет за МАДОУ право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации основной образовательной программы.

Программа предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программой предусмотрено также использование МАДОУ обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

5.2. Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Технические устройства (аппаратура): мультимедийный проектор; звуковая аппаратура (аудиотехника): магнитофоны, компьютеры, музыкальные центры (аудиосистемы); экранно-звуковая аппаратура: телевизор, компьютеры; вспомогательные технические средства: экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.). Учебно-методическое обеспечение: пакеты прикладных программ по различным образовательным областям; учебные пособия и др. тексты (первоисточники, издания справочного характера, периодические педагогические издания и пр.); тестовый материал; методические разработки (рекомендации).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ № 4 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023 г. приказ № 95. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отмечаются стабильно положительные результаты мониторинга системы образования. У воспитанников развиты способности к познавательной, интеллектуальной, творческой деятельности, а также к участию в конкурсах и фестивалях:

Большая часть воспитанников приходит в школу подготовленными к усвоению программного материала. Воспитанники активны, коммуникабельны, учувствуют в школьных мероприятиях. У воспитанников сформирована мотивация успешности, система устойчивых отношений к окружающему миру, заинтересованное отношение к школьному обучению. Оценка востребованности воспитанников. Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ № 4 остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

Выпускники МАДОУ № 4 ежегодно поступают учиться в школы г. Североуральска. Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами города в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Взаимодействие ведётся в рамках выполнения «Плана работы со школой». Выпускники МАДОУ успешно осваивают школьную программу.

6.1. Анализ системы работы с родителями

Перед дошкольным учреждением, стоят определенные задачи которые предполагают его открытость, сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами. Поэтому всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводили в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности. Каждая семья имеет индивидуальные особенности, поэтому нами подбирались особые подходы к взаимодействию с разными типами семей.

Признание приоритета семейного воспитания требовало совершенно иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, построенных на сотрудничестве и взаимодействии.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Взаимодействие ДОУ с семьей – в 2023 году - это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

Цель: Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

В работе с родителями решались следующие задачи, выделенные нами как приоритетные:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
6. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС.

7. Внедрение Федеральной образовательной программы Дошкольного образования, в содержательный раздел которой вошла программа воспитания, как инструмента реализации задач воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста.

Учреждение придерживалось основным принципам организации работы с семьей:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивалась возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок);
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Дошкольное учреждение осуществляло работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с семьями, имеющими детей дошкольного возраста и не посещающими детский сад (консультативный пункт).

Формы работы и мероприятия с родителями отражены в годовом плане ДООУ.

В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей и качества воспитательно-образовательной работы используются следующие формы работы: информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания и консультации, совместные праздники и досуги, конкурсы, выставки, семинары, анкетирования, тестирования, беседы.

Воспитателями в группах составлены социальные паспорта, на основе которых формируется социальный паспорт детского сада.

Работа с семьями в группе выстраивалась таким образом, чтобы родители были уверены в хорошем отношении воспитателей к своему ребёнку.

Для родителей оформлены яркие и содержательные буклеты, памятки, проводились различные консультации, индивидуальные беседы.

В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей.

В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей.

Оформлены «Уголки здоровья», где родители могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей, уголок «Антитеррористическая безопасность», «Профилактика коррупции», «Безопасность детей на дороге».

Оформляются информационные стенды для родителей: «Режим дня», «Возрастные особенности дошкольников», «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми» и др.

Были организованы выставки: «Осторожно дорога», «Огонь-друг, огонь-враг», «Есть такая профессия Родину защищать», «Мама милая моя», «Природа наш дом», «Нам не нужна война», «Зимняя сказка», «Всемирный день воды», и т. д.

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями проводится анкетирование, в мае месяце с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью.

Родители с удовольствием участвуют в совместных мероприятиях, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми.

Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

В ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи.

Для родителей проводились консультации по темам: «Давайте познакомимся», «Что такое адаптация?», «Возрастные особенности малышей от 1 года до 3 лет», «Как помочь своему ребенку искать общий язык с миром», «Как надо родителям вести себя с детьми», «Кризис трех лет: куда бежать и куда прятаться?»; «Игры в адаптационный период с детьми двух-трех лет» и др.

Помимо тематических консультаций проводились консультации по запросам родителей. Так как в зимний период учебно-воспитательный процесс приостанавливался в связи с карантинами мероприятиями по ОРВИ, с родителями проводилась работа посредством официального сайта ДОУ, социальных сетей WhatsApp и Telegramm, VK мессенджер Сферум.

Выводы: организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы ДОУ. Необходимо продолжать работу, используя разнообразные виды деятельности, принцип индивидуального подхода для более активного сотрудничества родителей и ДОУ, вовлечения в работу большей части семей.

6.2. Взаимодействие с социумом

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с социумом. Это сотрудничество с активистами движения «Зеленый дозор» МАОУ САШ № 11, Городским краеведческим музеем, МАУК "Централизованная библиотечная система СГО", ГИБДД, Спортивной школой, стадионом Горняк, ЦВР. На занятиях в библиотеке дети играют в игры, проводят литературные викторины, участвуют в выставках, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас.

В 2023 году широко и красиво с играми и забавами дети отмечали «Масленицу» с блинами, наигрышами, играми, катанием с гор, пением песен, «Святки» с колядками и гаданием, песнями и хороводами, «Пасху» с изготовлением подарков, росписью пасхальных яиц, катанием яиц и конечно с приглашением гостей. Другие интересные и

Вся работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Воспитанники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с активистами школы, взрослыми. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

6.3. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Большое внимание в МАДОУ № 4 уделялось созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Для сохранения физического и психического здоровья обучающихся соблюдаются режим дня и расписание организованной образовательной деятельности, а также санитарно-гигиенические нормы и правила.

Учебная нагрузка не превышает требования СанПиН: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутки. Перерывы между организованной образовательной деятельностью, составляют 10 минут.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Все продукты, употребляемые детьми в пищу, готовятся с соблюдением санитарных правил в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором.

Регулярно ведется «Журнал контроля за организацией питания в МАДОУ № 4», действует бракеражная комиссия.

Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются, проветриваются и облучаются рециркуляторами закрытого типа в соответствии с графиками. В каждой группе имеется необходимое количество инвентаря, чистящих и дезинфицирующих средств для проведения уборки помещения и мытья посуды. Соблюдается питьевой режим.

В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, разработана модель двигательного режима в ДОУ. Особое внимание уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: во всех группах в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

Спортивный зал и тренажерная комната оборудованы детским гимнастическим инвентарем, тренажерами. Часто проводятся спортивные игры и соревнования, сезонные и народные праздники. В зимний период физкультура проводится на лыжах для старшего и подготовительного возраста. Обучающиеся с младшей группы посещают бассейн 1 раз в неделю. В теплое время года третье занятие по физической культуре с детьми старшего

дошкольного возраста проводится на свежем воздухе, для проведения таких занятий на территории дошкольного учреждения имеется специально оборудованная спортивная площадка.

Для более мягкой адаптации вновь поступивших обучающихся устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

Для обеспечения преемственности в вопросах воспитания безопасного поведения детей между дошкольным учреждением и семьей разработаны:

- план мероприятий по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению безопасности детей.
- инструкции для родителей с обязательным ознакомлением и подписью родителя.

В МАДОУ разработаны и утверждены следующие ЛНА:

- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками.
- Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников в дошкольном учреждении.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ.
- План работы по охране труда и профилактике травматизма.
- Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения.
- Инструкция по охране труда при обучении детей основным видам движений в спортивном зале.
- Инструкция по охране труда при проведении экскурсий.
- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий.
- Инструкция по охране труда при перевозке автотранспортом.
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в МАДОУ.

Для поддержки родителей по вопросам создания условий, безопасных для жизни и здоровья детей, пополняются и своевременно обновляются информационные уголки для родителей папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.

В результате проводимой работы родители (законные представители) обучающихся дошкольного учреждения являются активными и заинтересованными участниками работы по охране жизни детей и укреплению их здоровья.

Работа с детьми строится на формировании у детей представлений об опасных и вредных факторах и чрезвычайных ситуациях. Кроме того, воспитываются навыки адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа ведется через:

- организованную деятельность детей – занятия, проекты, экскурсии;
- совместную деятельность взрослых и детей;
- драматизации сказок, досуги, тематические вечера, беседы, наблюдения, труд, чтение художественной литературы, викторины;
- свободную самостоятельную деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, ручной труд, изобразительную деятельность и др.

Сводная по группам здоровья детей МАДОУ №4/2 за 2023 год																	
группа здоровья	всего дошкольников		Год рождения (Общая)														
	абс	%	2022	%	2021	%	2020	%	2019	%	2018	%	2017	%	2016	%	опека
	71	100	2	100	10	100	13	100	16	100	14	100	16	100	0	#####	0
1	9	12,7	0	0	4	40	4	30,8	1	6	0	0,0	0	0	0	#####	0
2	57	80,3	2	100	6	60	9	69,2	14	88	13	92,9	13	81	0	#####	0
3	4	5,6	0	0	0	0	0	0,0	0	0	1	7,1	3	19	0	#####	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#####	0
5	1	1	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0	#####	0

группа здоровья	всего дошкольников		Год рождения (Мальчики)														
	абс	%	2022	%	2021	%	2020	%	2019	%	2018	%	2017	%	2016	%	опека
	36	100	1	100	7	100	7	100	6	100	5	100	10	100	0	#####	0
1	5	13,9	0	0	2	29	2	29	1	16,7	0	0	0	0	0	#####	0
2	30	83,3	1	100	5	71	5	71	5	83,3	5	100	9	90	0	#####	0
3	1	2,8	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0	1	10	0	#####	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#####	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#####	0

группа здоровья	всего дошкольников		Год рождения (Девочки)														
	абс	%	2022	%	2021	%	2020	%	2019	%	2018	%	2017	%	2016	%	опека
	35	100	1	100	3	100	6	100	10	100	9	100	6	100	0	#####	0
1	4	11	0	0	2	67	2	33	0	0	0	0	0	0,0	0	#####	0
2	27	77	1	100	1	33	4	67	9	90	8	89	4	66,7	0	#####	0
3	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	2	33,3	0	#####	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#####	0
5	1	3	0	0	0	0	0	0	1	10	0	0	0	0	0	#####	0

Распределение детей по группам здоровья

	МАДОУ №4/1		МАДОУ №4/2		
год	2022	2023	год	2022	2023
Количество детей	201	189	Количество детей	81	71
I группа	29	22	I группа	9	9
II группа	160	162	II группа	64	57
III группа	9	5	III группа	7	4
IV группа	0	0	IV группа	1	0
инвалиды	1	0	инвалиды	1	0

Увеличилось количество детей, поступающих в МАДОУ с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Общая заболеваемость на 1000

ГОД	МАДОУ №4/1	МАДОУ №4/2
2022	3067,6	4365,8
2023	3087,2	3973,7

Острая заболеваемость на 1000

ГОД	МАДОУ №4/1	МАДОУ №4/2
2022	2864,7	3731,7
2023	2841,0	3657,9

Всё вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьёй по пропаганде здорового образа жизни.

Нозологическая структура заболеваемости с 2022 по 2023 год

Структура заболеваемости	МАДОУ №4/1			МАДОУ №4/2		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
В/капельная	96,6	51,3		256,0	0	
ЭНТЕРОБИОЗ	0	46,2		0	0	
О.К.И	19,3	5,1		24,3	0	
БОЛЕЗНИ ГЛАЗ	24,2	15,4		12,1	0	
БОЛЕЗНИ УХА	4,8	20,5		24,3	0	
COVID-19	241,5	20,5		231,7	0	
ПНЕВМОНИЯ	33,8	10,3		24,3	0	
О.Р.З	2584,5	2810,3		3475,6	4000	
БРОНХИТ	62,8	35,9		97,5	153,8	

Это актуализировало необходимость создания и внедрения в практику программу оздоровления и физического развития детей, раскрывающей одно из важных направлений целостной системы воспитания, реализуемой в ДОУ.

Ребенку в течение дня, в строго отведенное время, предъявлялись утренняя гимнастика, точечный массаж, комплекс оздоровительных упражнений для горла, закаливание носоглотки, профилактические упражнения для верхних дыхательных путей, гимнастика после сна с использованием дыхательной гимнастики, профилактика плоскостопия, точечный массаж.

Задачи по развитию двигательной сферы решались не только на занятиях по физическому воспитанию, но и по логоритмике, на которых средствами музыки и

специальных физических упражнений улучшались качественные характеристики движений, развивалась саморегуляция и произвольность движений и поведения. В группах имеются уголки по физическому воспитанию, в которых имеется большое количество разнообразного стандартного и нестандартного оборудования для двигательной активности детей (мячи, маски, кегли, скакалки, обручи, массажные ролики и шарики, флажки, султанчики, разноцветные платочки, погремушки, ленты на кольцах и др.). Весь материал имеет эстетичный внешний вид, разнообразен, доступен для детей. Педагоги используют разнообразные формы работы с детьми: занятия, дни здоровья, праздники, развлечения, динамические часы; неделя психического и физического здоровья.

В нашем детском саду проводятся как традиционные, так и новые формы физкультурных занятий с использованием личностно-ориентированного взаимодействия:

- интегративные
- имитационно – театрализованные.

Нетрадиционные занятия позволяют детям овладеть целыми комплексами упражнений, способствующих развитию силы, скоростно-силовых качеств и выносливости.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастические стенки, массажеры, мягкое модульное оборудование, обручи всех размеров, мячи и др. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: лыжи для занятий зимой, волейбольная сетка, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение босиком на физкультурных занятиях);
- ритмическая гимнастика;
- медико-педагогический контроль;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях.

Основные показатели Пропуск 1 ребенком по ОРЗ с 2022 по 2024 год		МАДОУ № 4/1	МАДОУ № 4/2
	2022	32,0	39,0
	2023	29,9	41,3
	2024		

Пропуск 1 ребенком по общей заболеваемости с 2022 по 2024 год		МАДОУ №4/1	МАДОУ №4/2
	2022	34,5	48,6
	2023	32,4	44,3
	2024		

Индекс здоровья с 2022 по 2024 год		МАДОУ №4/1	МАДОУ №4/2
	2022	8,2	7,9
	2023	11,8	9,2
	2024		

В 2023 году с детьми проводились оздоровительные мероприятия

Витаминация третьего блюда (Витошка, шиповник); введение в рацион питания соков, фруктов круглый год; закаливание - широкое умывание, массаж стоп; точечный массаж по методу Уманской; прием витаминов, ревит, гексавит, ундевит; своевременная вакцинация детей и сотрудников от гриппа, проведение неспецифической профилактики гриппа, противовирусными препаратами - оксалиновая мазь, чесночные киндеры, дыхательная гимнастика; занятия в бассейне.

С переболевшими детьми педагоги работают в щадящем режиме: контроль за состоянием со стороны медицинского работника, мед. отвод от профилактических прививок. Ведётся постоянная работа с родителями на темы оздоровления детей в саду и дома.

Вакцинация 2023 год

	МАДОУ № 4/1	МАДОУ № 4/2
Прививки	2023	2023
Адс-м	96,8%	91,6
АКДС	84,3%	77,7
Корь	96,7%	85,7
Паротит	96,7%	85,7
Полиомиелит	88,8%	87,5
БЦЖ	100%	0
Реакция Манту	95,4%	96
Коревая краснуха	96,3%	86,4
Превенар-13	87,5%	66,6
Гемофильная	89,1%	84,6
Гепатит А	V-100% RV-70,6%	0
Клещевой энцефалит	96,1%	94,6
Гепатит В	100%	0
Грипп	88,6%	75
Итого в среднем:	92,4%	84,7

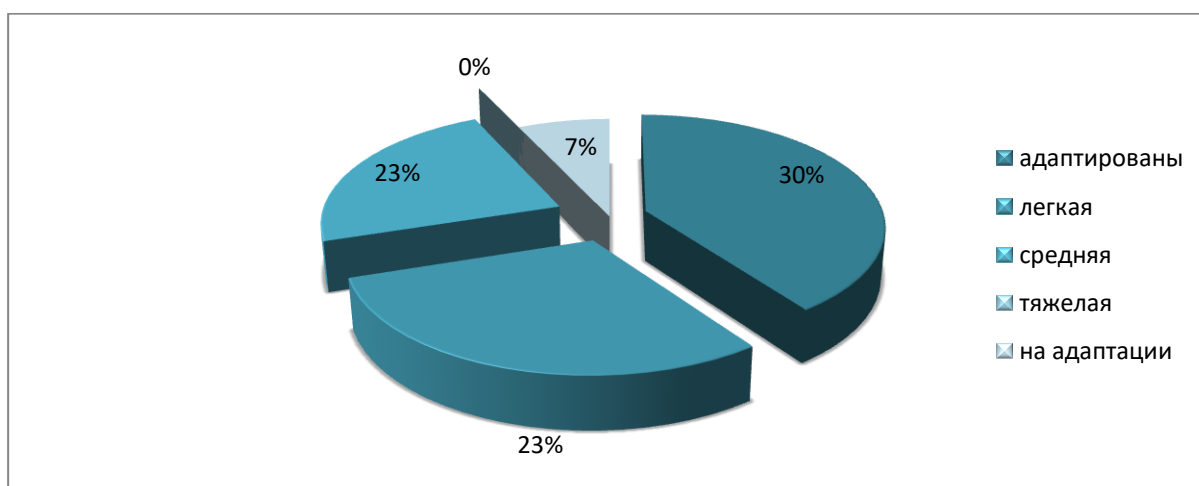
Процент выполнения вакцинации в основном зависит от наличия вакцины.

Вывод: Внедренная в практику работы «Программа оздоровления и физического развития детей» позволила улучшить состояние здоровья детей: добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, остается достаточно высокий процент часто болеющих детей и детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников

ХРОНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ				
МАДОУ №4/1 ЗА 2023 ГОД				
На „Д„ учёте 10 человек 195	Всего		в т.ч с диагнозом установл. впервые	
	абс	на 1000	абс	на 1000
Всего	11	56,4	6	30,8
I Инфекционные и паразитарные болезни	1	5,1	1	5,1
из них: гельминтозы		0,0		0,0
II Новообразования	0	0,0	0	0,0
III Болезни крови и кроветворных органов, всего	2	10,3	1	5,1
из них: анемии, связанные с питанием	2	10,3	1	5,1
IV Болезни эндокринной системы, нарушение обмена веществ, всего	0	0,0	0	0,0
из них: болезни щитовидной железы		0,0		0,0
сахарный диабет		0,0		0,0
ожирение		0,0		0,0
V Психические расстройства, всего	1	5,1	0	0,0
из них: умственная отсталость		0,0		0,0
эмоциональные нарушения, тики, заикание, энурез		0,0		0,0
VI Болезни нервной системы, всего	1	5,1	1	5,1
из них: вегетососудистая дистония		0,0		0,0
VII Болезни глаза и придаточного аппарата	0	0,0	0	0,0
из них: миопия		0,0		0,0
VIII Болезни уха и сосцевидного отростка	0	0,0	0	0,0
из них: хронический отит		0,0		0,0
IX Болезни системы кровообращения, всего	0	0,0	0	0,0
из них: первичная гипертензия		0,0		0,0
хрон. ревматическ. болезни сердца		0,0		0,0
X Болезни органов дыхания, из них	2	10,3	2	10,3
хрон. болезни верхних дыхательных путей		0,0		0,0
хрон. болезни нижних дыхательных путей	2	10,3	2	10,3
бронхиальная астма		0,0		0,0
XI Болезни органов пищеварения, всего	0	0,0	0	0,0
из них: язва желудка и 12 перстной кишки		0,0		0,0
гастрит, дуоденит		0,0		0,0
функциональное расстройства желудка		0,0		0,0
желчекаменная болезнь, холецистит		0,0		0,0
кариес декомпенсированный		0,0		0,0
XII Болезни кожи и подкожной клетчатки, всего	0	0,0	0	0,0
из них: аллергические дерматиты		0,0		0,0
XIII Болезни костно-мышечной системы, всего	0	0,0	0	0,0
из них: сколиоз		0,0		0,0
плоская стопа приобретённая		0,0		0,0
XIV Болезни мочеполовых органов, всего	3	15,4	0	0,0
из них: болезни почек и мочевыводящих путей	3	15,4	0	0,0
гинекологические заболевания		0,0		0,0
XVII Врождённые аномалии развития	1	5,1	1	5,1
XVIII Симптомы, признаки	0	0,0	0	0,0

Дети наблюдаются по «Д» учёту от 2–х до 7 лет. Медицинский персонал ежедневно проводит консультации с родителями и разъяснительную работу среди сотрудников и родителей по значению прогулок и закаливания. Ежемесячно предоставляют информацию в уголки здоровья для родителей. Круглый год медицинским работником проводится вакцинация детей.

В течение всего учебного года на группах раннего возраста велись карты по адаптации.



Прошли адаптацию в 2023 году -17 чел. – 40%;

Вновь прибывших 26 чел. – 60%, меньше, чем в 2022 году на 19 чел.;

Легкая адаптация – 13 чел. -30%;

Средняя - 10 чел.- 23%;

Тяжелая – 0 чел.,

На адаптации – 3 чел.- 7%

Для успешной адаптации в группе была проведена работа по трем направлениям:

1) создание благоприятной атмосферы в группах (игры на снятие эмоционального напряжения, дидактические игры, ласковое общение, сказко-терапия, изобразительная деятельность и т.п.); 2) правильная организация пространственной предметно-развивающей игры; 3) работа с родителями (анкетирование, папки передвижки, памятки для родителей, индивидуальные беседы).

Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОО практически нет.

VII. Анализ организации питания

Составной частью работы по укреплению здоровья детей является правильная организация питания детей в МАДОУ.

Организация питания детей строится на нормативных документах:

- Устав МАДОУ,
- Договор между детским садом и родителями (лицами их заменяющими),
- СанПин.
- Примерное десятидневное меню по питанию детей.

Через систематический, тематический, оперативный контроль отслеживается организация питания в МАДОУ.

В детском саду установлен график 4 разового питания, в соответствии режима дня

каждой возрастной группы (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник),

Продукты приобретаются при наличии разрешения санитарно-эпидемиологического надзора за их использованием в ДООУ, сертификата качества продукции, по ежегодно заключающимся договорам и ежедневным заявкам, (заведующим складом), которые фиксируются в «Журнале заявок», а по мере привоза - в «Журнале поступления сырой продукции» и гашением сертификата в системе МЕРКУРИЙ

Имеется разработанные технологические карты блюд. Перед выдачей готовой продукции на группы, пробу на качество приготовления блюд, снимает бракеражная комиссия. Всё фиксируется в «Журнале бракеража готовой продукции», установленного образца, с указанием выхода блюд. В накопительной ведомости, где ведется ежедневный учет выполнения норм расхода продуктов питания на одного ребенка. шеф повар подсчитывает выполнение норм за каждые 10 дней, с дальнейшей корректировкой выполнения норм по тем продуктам питания, которые по каким-либо причинам были не реализованы ранее.

Бухгалтерия ежеквартально проводит проверку наличия продуктов кладовой, также проверяет правильность списания продуктов и их наличие на кухне, проводит контрольное взвешивание порций и проверяет соответствие выхода продуктов на количество присутствующих детей.

Нормы питания на 1 ребенка по основным продуктам выполняются.

Итоги контроля над организацией питания в ДООУ подводятся на производственных совещаниях, совещаниях при заведующем. Проанализировав состояние материально-технической базы пищеблока и выполнение норм питания на 1 ребенка, можно сделать

Вывод:

- продолжать вести ежедневный учет выполнения норм расхода продуктов питания на одного ребенка и написание меню;
- воспитателям продолжить работу с детьми по привитию гигиенических навыков во время приема пищи, а также продолжить работу с семьей по приобщению детей к здоровому образу жизни.
- разнообразить перечень свежих салатов.

В МАДОУ функционирует собственный пищеблок, оборудован в соответствии с требованиями по охране труда и техники безопасности и в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20 раздел «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста».

Проведена сертификация пищеблока Сертификат № ST.RU.0001.M0021650 с 03.12.2021 г. г. до 03.12.2024 г. Имеются 3 сертифицированного аудитора по системе менеджмента сертификации «СМК СТАНДАРТ», предъявляемым к аудиторам внутренних проверок системы менеджмента безопасности пищевой продукции, требованиям к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции на соответствие стандарту.

Контроль за качеством питания отражается в следующей документации:

- приказ по организации питания № 34 от 22.02.2022 г.
- график выдачи пищи, приказ № 240 от 31.08.2022 г.

накопительная ведомость,

- журналы бракеражной и готовой продукции,
- Положение о бракеражной комиссии, утверждено приказом заведующего № 12/1 от 26.01.2022г.,

Примерное цикличное меню для организации питания воспитанников МАДОУ № 4 приказ № 34 от 22.02.2022 г.

Картотека блюд, утвержденная приказом заведующего № 34 от 22.02.2022 г., таблицы запрещенных продуктов соответствуют требованиям СанПин2.3/2.4.3590-20.

VIII. Противопожарная и антитеррористическая безопасность

В МАДОУ имеются: автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре «Рокот-2»; система охранной и тревожной сигнализации «Приток А-КОП-02»; кнопка тревожной сигнализации (КТС), автономная система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации; дневная физическая охрана; система видеонаблюдения, система наружного освещения; контрольно-пропускной пункт (пост охраны), система контроля и управления доступом. Приказом назначены ответственные лица.

В МАДОУ № 4 организована и ведется работа по гражданской обороне, осуществляется контрольно-пропускной и общеобъектовый режим в детском саду в целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и обслуживающего персонала дошкольного образовательного учреждения. Приказом назначены ответственные лица, утверждены Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима, Положение о гражданской обороне, Положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО).

Пожарная безопасность:

Вывод АПС на центральный диспетчерский пульт госпожнадзора. Наличие дублированного сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации. АПС и система оповещения находятся в исправном состоянии. Акты проверки работоспособности систем АПС, оповещения людей о пожаре в наличии.

Техническое обслуживание АПС (Договор ООО «АТО» от 01.01.2023 г. № ТО-21-23 - техническое обслуживание АПС (01.01.2023-30.06.2023); договор ИП Денюшин Роман Петрович от 01.06.2023 г. № ТО-63-23 - техническое обслуживание АПС, СО, СО и ЧС, ОКО с выходом на 53 пожарную часть 15 ОФПС по СО, тревожной кнопки (01.06.2023-31.12.2023))

Корпус 1 (ул. Циолковского, 13)

- В наличии: огнетушители ОП-4(3)-АВСЕ-01 – 25 штук (в наличии паспорт и сертификат на огнетушители); внутренний противопожарный водопровод – 11 шт.;

журнал учета и ревизии первичных средств пожаротушения; акты проверки работоспособности внутренних противопожарных кранов, рукавов в наличии.

- На объекте установлена система речевого оповещения «Рокот-2», колонка звуковая АС2/2 (20 шт), световое табло «ВЫХОД» (24 шт). Система оповещения является автономной, не совмещенной с ретрансляционными технологическими системами. Количество оповещателей и их мощность обеспечивают необходимую слышимость на объекте (территории).

Корпус 2 (ул. Молодежная, 7А)

- В наличии: огнетушители ОП-4(3)-АВСЕ-01 – 6 штук (в наличии паспорт и сертификат на огнетушители); внутренний противопожарный водопровод – 2 шт.; журнал учета и ревизии первичных средств пожаротушения; акты проверки работоспособности внутренних противопожарных кранов, рукавов в наличии.
- На объекте установлена система речевого оповещения «Рокот-2», колонка звуковая АС2/2 (10 шт), световое табло «ВЫХОД» (16 шт). Система оповещения является автономной, не совмещенной с ретрансляционными технологическими системами. Количество оповещателей и их мощность обеспечивают необходимую слышимость на объекте (территории).

Охранная и тревожная сигнализация:

- система охранной и тревожной сигнализации «Приток А-КОП-02», централизованная кнопка с фиксацией ИО-101-2 (КНФ-1) с выходом сигнала на ОВО по городу Североуральску – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области».
- Договор ОВО по городу Североуральску филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области №93/1 от 09.01.2023 г. - Оказание охранных услуг с помощью пульта централизованного наблюдения.
- Договор ОВО по городу Североуральску филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области №93 от 09.01.2023 г. - Экстренное реагирование наряда вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной кнопки.
- Договор ООО «КСБ» №25-ТО от 09.01.2023 – оказание услуг по техническому обслуживанию системы охранной сигнализации.
- Договор ООО «КСБ» №26-ТО от 09.01.2023 – оказание услуг по техническому обслуживанию системы тревожной сигнализации.

Физическая охрана:

Договор с ООО ЧОО «Гарант-Защита» №19 от 19.12.2022 года – оказание охранных услуг.

Автономная система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении ЧС в исправном состоянии:

- микшер-усилитель настольный LPA-TA-65M, громкоговоритель настенный LPA-05W3 (10 шт), микрофон настольный конденсаторный LPA-01MIC-F, источник бесперебойного питания IPPON Back Basic 650 Euro.

Видеонаблюдение в исправном состоянии:

Корпус 1 (ул. Циолковского, 13)

- Уличное видеонаблюдение: камеры – 10 шт. (по периметру здания); вывод изображения на демонстрационный экран (пост охраны, ноутбук зам. зав. по АХР, фойе 2 этаж), срок хранения информации – 60 дней.
- Внутреннее видеонаблюдение: камеры – 13 шт. (группы); вывод изображения на демонстрационный экран (ноутбук зам. зав. по АХР), срок хранения информации – 90 дней.

Корпус 2 (ул. Молодежная, 7А)

В наличии: камеры – 5 шт. (по периметру здания); вывод изображения на демонстрационный экран (пост охраны, фойе 1 этаж), срок хранения информации – 60 дней. Внутреннее видеонаблюдение: камеры – 4 шт. (группы); вывод изображения на демонстрационный экран (кабинет заведующего), срок хранения информации – 60 дней.

Электроснабжение, система связи:

Корпус 1 (ул. Циолковского, 13)

- местная телефонная связь ООО «РОСТЕЛЕКОМ» (договор №566A001A838A119 от 10.01.2023 г.), сотовая связь;
- аварийное освещение SKAT-2330 (9 шт) на путях эвакуации (лестничные марши, коридор);
- 13 светодиодных светильников над входными группами; 11 фонарных столбов с лампами по периметру территории; 5 фонарных столбов с лампами вдоль забора по ул. Циолковского (автоматическое включение), 5 фонарных столбов с лампами вдоль забора по ул. Комсомольской (автоматическое включение).

Корпус 2 (ул. Молодежная, 7А)

- местная телефонная связь ООО «РОСТЕЛЕКОМ» (№566A001A838A119 от 10.01.2023 г.), сотовая связь;
- аварийное освещение SKAT-2330 (6 шт) на путях эвакуации (лестничные марши, коридор);
- 6 светодиодных светильников над входными группами, 7 светодиодных светильников по периметру здания (автоматическое включение).

Технический отчет по проверке состояния электрооборудования, выданный ООО «ЭЛС» от 28.04.2022 г., срок действия до 28.04.2024 г. (корпус 1); 28.04.2022 г., срок действия до 28.04.2024 г. (корпус 2), нарушений нет.

КПП (пост охраны):

В наличии, с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений, оснащен ручным металлоискателем.

Система контроля и управления доступом:

Имеется домофон, в исправном состоянии.

Паспорт безопасности:

Корпус 1 (ул. Циолковского, 13)

- 1) ОВО по городу Североуральску – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области – 24.06.2022 г.;
- 2) Главное управление МЧС России по Свердловской области – 11.08.2022 г.;
- 3) Управления Федеральной службы безопасности России по Свердловской области в г. Серове – 04.07.2022 г.
- 4) Глава Североуральского городского округа – 12.08.2022 г.

Корпус 2 (ул. Молодежная, 7А)

- 1) ОВО по городу Североуральску – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области – 28.11.2019 г.;
- 2) ОНД и ПР Североуральского городского округа, Ивдельского городского округа, городского округа Пелым ГУ МЧС России по Свердловской области – 28.11.2019 г.;
- 3) Управления Федеральной службы безопасности России по Свердловской области в г. Серове – 28.11.2019 г.

Декларация пожарной безопасности, зарегистрирована ОНД и ПР Североуральского городского округа, Ивдельского городского округа, городского округа Пелым УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области 30.06.2021 года, регистрационный № 65490000-ТО-0227, №65490000-ТО-0229.

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности

Обучение работников ПБ, ГО и ЧС проводится через плановые и целевые инструктажи (согласно комплексному плану противопожарной безопасности). В журнале инструктажей имеются подписи всех сотрудников.

Обучение воспитанников ПБ, ГО и ЧС проводится в рамках образовательной программы.

Эвакуационные учения с воспитанниками и работниками учреждения проводятся 1 раз в шесть месяцев:

- 27.04.2023 года – внутрисадовая объектовая тренировка совместно с сотрудниками ОВО по городу Североуральску – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»,
- 29.08.2023 года - практической тренировки по отработке действий при угрозе совершения террористического акта;
- 27.09.2023 года – внутрисадовая объектовая тренировка по ПБ.

Состояние территории МАДОУ

В МАДОУ имеется паспорт дорожной безопасности, стенд дорожной безопасности в виде документа утвержденного заведующим МАДОУ, согласован с начальником ГИБДД и администрацией СГО. Со стороны въезда на хозяйственную территорию имеется дорожный знак «Движение запрещено».

Паспорт дорожной безопасности утвержден приказом заведующего от 22.06.2020 г. №109/1 и согласован в подразделениях:

- Утвержден приказом заведующего 22.06.2020 г. №109/1;

- Согласован Начальником ОГИБДД ОМВД России по г. Североуральску – 26.06.2020 г.
- Согласован Главой Североуральского ГО – 30.06.2020 г.
- Согласован Начальником Управления образования Администрации Североуральского ГО – 30.06.2020 г.

Ограждение по периметру металлическое, с полосой зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками в соответствии с климатическими условиями, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Ограждение образовательной организации установлено в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности.

Корпус 1 (ул. Циолковского, 13)

ограждение по периметру, металлическое; состояние удовлетворительное, заменено в августе 2018 года.

Корпус 2 (ул. Молодежная, 7А)

ограждение по периметру, металлическое; состояние удовлетворительное, заменено в октябре 2019 года.

Мусоросборник соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Корпус 1 (ул. Циолковского, 13)

- Наружное освещение в исправном состоянии. Территория освещается люминесцентными лампами 500 ватт, которые размещены на участках; по периметру здания, установлены светодиодные прожекторы, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

- МАДОУ провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, бассейна. Поменяли 2 дверных блока, 22 пластиковых окна, заменили 4 межкомнатных перегородки, установили 4 детских игровых комплексов ДИК, асфальтировали территорию. Запланирована установка малых скульптурных форм.

Корпус 2 (ул. Молодежная, 7А)

- Наружное освещение в исправном состоянии. По периметру здания, установлены светодиодные прожекторы, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.
- МАДОУ провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, установили 2 детских игровых комплекса ДИК, оборудовали 4 участка (отсыпка гравием, укладка плитки, искусственной травы, бордюра, монтаж игрового оборудования). Запланировано асфальтирование территории, ремонт крыши пристроя, установка малых скульптурных форм.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. По периметру здания, установлены светодиодные прожекторы, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Запланирована установка малых скульптурных форм.

ПАСПОРТ доступности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» и предоставляемых на нем услуг утвержден заведующим 19.02.2024 г. Объект доступен условно.

Копия **Паспорта доступности** МАДОУ № 4 направлена 19.02.2024 года в Управление социальной политики по г. Североуральску Свердловской области № 18. Для размещения информации о состоянии доступности МАДОУ № 4 и предоставляемых на нем услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения Свердловской области в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Корпус 1 (ул. Циолковского, 13)

Территория, прилегающая к зданию и вход в здание доступны для всех категорий инвалидов (пандусом оборудован вход №3). В полной доступности пути движения по первому этажу здания для всех категорий инвалидов. Помещения второго этажа (групповые помещения, физкультурный зал) и пути эвакуации первого этажа, кроме входа №3, не доступны для передвигающихся на креслах-колясках. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи, зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальный зал, бассейн, кабинеты администрации, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский кабинет находятся в полной доступности для всех категорий инвалидов. 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

Корпус 2 (ул. Молодежная, 7А)

Территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует отсутствие пандусов. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи, зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты администрации, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский кабинет находятся в полной доступности для всех, кроме инвалидов-колясочников. 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МАДОУ № 4,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 99,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/0,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	263 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	263 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/65,3%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/57,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/38,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/100%
1.8.1	Высшая	4/15,3%
1.8.2	Первая	11/42,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24
1.9.1	До 5 лет	3/11,5%
1.9.2	Свыше 25 лет	6/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,09% 263/24
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (2)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (2)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да (1)
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3128,6 кв.м 3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	434 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (2)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (2)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (16)

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 367631368242343721851914175269218151721164225253

Владелец Матюшенко Елена Сергеевна

Действителен с 12.12.2023 по 11.12.2024