

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»
юридический адрес: 624480 г. Североуральск, ул. Циолковского, 13
фактический адрес: 624480 г. Североуральск, ул. Циолковского, 13, Молодежная 7А
электронный адрес: skazkads4@mail.ru адрес официального сайта: <http://4svur.tvoyasadik.ru> контактные телефоны: (34380) 2-42-06, 2-33-48

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заседанием Совета родителей
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МАДОУ № 4
от «31» августа 2023 г. № 142

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптационном периоде детей раннего возраста
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 4»

г. Североуральск
2023 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»
юридический адрес: 624480 г. Североуральск, ул. Циолковского, 13
фактический адрес: 624480 г. Североуральск, ул. Циолковского, 13, Молодежная 7А
электронный адрес: skazkads4@mail.ru
адрес официального сайта: <http://4svur.tvoysadik.ru>
контактные телефоны: (34380) 2-42-06, 2-33-48

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МАДОУ № 4
от «31» августа 2023 г. № 142

СОГЛАСОВАНО:
Заседанием Совета родителей
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптационном периоде детей раннего возраста
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 4»

г. Североуральск
2023 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение об адаптационном периоде детей раннего возраста в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4» (далее - МАДОУ № 4), разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022. года, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Настоящее Положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребёнка, ст.43 Конституции РФ, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 2- 07.98 № 124-ФЗ. Настоящее Положение определяет порядок проведения адаптации в МАДОУ № 4 в соответствии с настоящим Положением.

Положение о проведении адаптации в МАДОУ № 4 является локальным актом данного учреждения, служит объединению усилий МАДОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения, укрепления здоровья детей дошкольного возраста, поиску новых организационных способов привлечения родителей (законных представителей) ребенка к сотрудничеству с дошкольным учреждением.

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка раннего возраста в МАДОУ № 4

1.3. Адаптация – процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности.

1.4. Период адаптации обеспечивает реализацию прав ребенка на получение качественного дошкольного образования, охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное возрасту физическое и психическое развитие.

1.5. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Правила адаптации ребенка к условиям МАДОУ

2.1. Ребенок проходит адаптацию в группе соответствующей его возрастным особенностям.

2.2. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка.

Первая неделя: ребенок находится в группе 2 часа (08.00 -10.00).

Цель:

- закладывать основы доверительного отношения к посторонним взрослым, симпатии к воспитателю;
- способствовать эмоциональному восприятию сверстников;
- познакомить с пространством в группе.

Вторая, третья неделя: ребенок находится в группе 4 часа (08-12.00), к концу третьей недели по желанию может остаться на дневной сон.

Цель:

- установить индивидуальный эмоциональный контакт с ребенком (ребенок сам идет на руки, на колени, принимает ласку воспитателя, смело обращается за помощью);
- закладывать основы доброжелательного отношения к сверстникам, способствовать развитию игры «рядом»;
- пробуждать к самостоятельным действиям в группе, закреплять умения ориентироваться в помещениях группы, находить предметы личного пользования (с помощью взрослого, опираясь на индивидуальную картинку).
- приучать ребенка к приему пищи в (привыкание к новому ассортименту блюд)

Четвёртая неделя: ребенок находится в группе до 15.00 (с 08.00-15.00)

Цель: привлечение к совместным играм, учить слышать голос воспитателя, откликаться на его призыв, просьбу, формировать у детей навыки самообслуживания, побуждать к выполнению гигиенических процедур с помощью взрослого.

Пятая неделя: ребенок посещает дошкольное учреждение в течение всего дня (07.30-17.30)

Цель:

- организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий физический и психический комфорт;
- развивать уверенность ребенка в себе и своих возможностях, пробуждать активность, самостоятельность, инициативу; развивать чувство сопереживания, желание помочь и утешить вновь прибывших детей, подготовить ребенка к расширению круга общения с другими сотрудниками структурного подразделения, со старшими детьми;
- поощрять культурно-гигиенические навыки.

Данные правила корректируется воспитателем, педагогом-психологом медицинским работником в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

2.3. Приём воспитанников в группу раннего возраста во время адаптационного периода осуществляется с интервалом пять дней (недели)

2.4. В виду возрастных особенностей детей раннего возраста совместная образовательная деятельность и праздничные утренники (Новый год, 8-е марта) не являются открытыми мероприятиями для родителей (законных представителей).

2.5. Пребывание ребенка в детском саду в период адаптации включает в себя следующие режимные моменты: кормление, прогулка, игры, гигиенические процедуры, сон, прогулки 2 раза в день. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15° С (и скорости ветра более 7м/с)

3. Организация деятельности сотрудников в адаптационный период

3.1. Медицинский работник осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.3. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (лиц, их заменяющих) в адаптационный период.

3.4. Педагог-психолог совместно с медицинским работником, воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого обучающегося.

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

4.1. Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. На собрании заведующий МАДОУ, медицинский работник, педагог-психолог, воспитатель знакомят родителей законных представителей с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

4.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации, проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

4.3. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

4.4. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры собственными игрушками.

В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

4.5. Воспитатель ведёт документацию: «Табель посещаемости», «Утренний фильтр» воспитанников группы в строгом соответствии с требованиями заполнения

5. Обязанности родителей в адаптационный период

5.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

5.2. В период адаптации родители (законные представители) строго соблюдают правила посещения ребенком МАДОУ № 4, разработанные воспитателем и педагогом-психологом, не допуская пропусков без уважительных причин.

5.3. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания МАДОУ № 4 воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным между МАДОУ № 4 и родителями (законными представителями) при приеме в детский сад.

5.4. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают правила посещения МАДОУ № 4 и соблюдают санитарно-гигиенические условия при посещении воспитанниками группы раннего возраста:

- исключить соски, памперсы, бутылочки с водой;
- обеспечить ребенка достаточным количеством сменного белья и запасной верхней одежды (обязательно иметь полный комплект сменной одежды - трусики, майка, платье или рубашка, шорты, носки). Нижнее белье иметь в 2-3 экземплярах (при проблемах с использованием горшка от 5 и более комплектов). Обязательно иметь пакеты для грязной и чистой одежды.

6. Права и обязанности участников процесса адаптации

Участниками процесса адаптации ребёнка в МАДОУ № 4 являются воспитанники, родители (законные представители), заведующий, старший воспитатель, медицинский работник, педагогические работники.

Права каждого ребёнка на адаптации определяются законодательством Российской Федерации, Уставом, договором между родителями (законными представителями) и МАДОУ № 4, иными нормативными документами и локальными актами, не противоречащими законодательству.

7. Оплата в период адаптации

Постановлением Администрации Североуральского городского округа г. Североуральска от 27.01.2023 г. № 99 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»

п. 2.2. на 20 процентов уменьшается родительская плата за первых месяц (адаптационный период) посещения ребенком группы раннего возраста

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете, и утверждается приказом заведующего МАДОУ № 4

8.2. Данное Положение вступает в силу с момента его подписания. Срок действия данного Положения не ограничен.

8.3. Администрация МАДОУ № 4 вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

8.4. После утверждения Положения и/или вносимых в него изменений редакция локального акта размещается на официальном сайте МАДОУ № 4 в течение 10 рабочих дней.