

**Психолого-педагогические параметры определения готовности
поступления ребенка в дошкольное образовательное учреждение
(автор Печора Л.К.)**

параметры	Дополнительный вопрос к родителям ребенка	Оценка в баллах
ПОВЕДЕНИЕ		
Настроение - бодрое -уравновешенное -неуравновешенное -подавленное	Какое из перечисленных настроений преобладает	3 2 1 1
Сон А) засыпание: Б) длительность - быстро (до 10 мин) - медленно	Как засыпает ваш ребенок?	3 2
В) характер: -спокойный; -непокойный; - с дополнительными воздействиями; - без дополнительных воздействий;	Что Вы делаете, чтобы ребенок уснул?	3 1 1 3
Г) продолжительность сна: - соответствует возрасту; - не соответствует возрасту	Какова длительность сна?	3 1
Отношение к высаживанию на горшок - положительное - отрицательное	Как Ваш ребенок относится к этой процедуре?	3 1
Навыки опрятности: - просится на горшок - не просится на горшок, бывает сухой - не просится и ходит мокрый		3 2 1
Отрицательные привычки: - есть (какие) -нет	Сосет палец, пустышку, пьет из бутылочки, раскачивается и т.д.	1 3
НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Возраст от 1г.6мес до 1 г. 9 мес - понимание речи, - движение, -игра -навыки Возраст от 1г.9 мес, до 2 лет - понимание речи, - движение, -игра -навыки	Выявляются методом диагностики	Соответствует норме -3, Ниже один эпикризный срок -2 Ниже на два эпикризных срока -1
ЛИЧНОСТЬ		
Проявление познавательных потребностей А) в повседневной жизни: - проявляет познавательные потребности; - проявляет недостаточно; - не проявляет Б) дома и в новой обстановке интересуется игрушками, предметами: - да; - нет; - иногда		3 2 1 3 1 2
Любит заниматься, внимателен, активен, усидчив: - да; - нет; - иногда		3 1 2
При обучении: -проявляет интерес, активность; - проявляет недостаточно;		3 2

- не проявляет		1
Инициативность в игре: А) умеет сам себе найти дело: - да, - нет Б) фаза подготовки игры: - самостоятельно, - с помощью взрослого В) проявляет элементы воображения - да; -нет		3 1 3 2 3 1
Инициативность во взаимодействиях со взрослыми: - вступает в контакт по своей инициативе - сам не вступает в контакт		3 2
Инициативность во взаимоотношениях с детьми: - вступает в контакт по своей инициативе - сам не вступает в контакт		3 2
Результативность деятельности - доводит начатое дело до конца - не всегда - не доводит		3 2 1
Самостоятельность в игре: - умеет играть самостоятельно в отсутствие взрослого; - не всегда - не играет сам		3 2 1
Социальные связи со взрослыми и детьми: А) идет на контакт со взрослыми: - легко; - избирательно; - трудно Б) идет на контакт с детьми - легко; - избирательно; - трудно		3 2 1 3 2 1
Наличие опыта совместной деятельности со взрослыми: - есть -недостаточно -трудно		3 2 1
Уверенность в себе: - есть - не всегда - нет		3 2 1
Адекватное отношение к оценке взрослых к деятельности ребенка - да - не всегда - нет		3 2 1
Был ли опыт разлуки с близкими (санаторий, больница и т.д.) - перенес разлуку сравнительно легко - тяжело		3 1
Аффективная привязанность к кому-либо из взрослых - есть - нет	К кому именно?	1 3

Прогноз адаптации (по среднему числу баллов):

2,6–3 балла – готов к поступлению в дошкольное образовательное учреждение;

2 – 2,5 балла – условно готов;

1—1,9 балла – не готов.