

## *Игры детей раннего возраста в адаптационный период*

Задачи:

- формирование эмоционального контакта;
- формирование доверия детей к воспитателю.

Ребенок должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека (как мама) и интересного партнера в игре. Эмоциональное общение возникает на основе совместных действий, сопровождаемых улыбкой, ласковой интонацией, проявлением заботы к каждому малышу.

Первые игры должны быть фронтальными, чтобы ни один ребенок не чувствовал себя обделенным вниманием. Инициатором игр всегда выступает взрослый. Игры выбираются с учетом возможностей детей, места проведения и т.д.

Эти игры можно повторять с ребенком дома, чтобы ребенок мог вспомнить, что с ним происходило в детском саду, чтобы эти воспоминания вызывали у него положительные эмоции.

### **Игра 1. «Иди ко мне»**

**Ход игры:**

Взрослый отходит от ребенка на несколько шагов и манит его к себе, ласково приговаривая: «Иди ко мне, мой хороший!». Когда ребенок подходит, воспитатель его обнимает: «Ах, какой ко мне хороший Коля пришел!». Игра повторяется.

### **Игра 2. «Пришел Петрушка»**

**Материалы к игре:** Петрушка, погремушка.

**Ход игры:**

Взрослый приносит Петрушку, рассматривает его с детьми. Петрушка гремит погремушкой, потом раздает погремушки детям. Они вместе с Петрушкой встряхивают погремушками, радуются.

### **Игра 3. «Мыльные пузыри»**

**Материалы к игре:** баночки для выдувания мыльных пузырей.

**Ход игры:**

Взрослый на прогулке выдувает мыльные пузыри. Пробует получить пузыри, покачивая трубочкой, а не дую в нее. Считает, сколько пузырей может удержаться на трубочке за один раз. Пытается поймать на лету все пузыри, пока они не коснулись земли. Наступает на мыльный пузырь и удивленно спрашивает у детей, куда он пропал. Затем учит каждого ребенка выдувать мыльные пузыри.

### **Игра 4. «Хоровод»**

**Ход игры:**

Взрослый держит ребенка за руки и ходит по кругу, приговаривая:

*Вокруг розовых кустов,  
Среди травок и цветов,  
Кружим, кружим хоровод.  
До того мы закружились,  
Что на землю повалились.  
Бух!*

При произнесении последней фразы дети «падают» на землю.

*Вокруг розовых кустов,  
Среди травок и цветов,  
Водим, водим хоровод.  
Как заканчиваем круг,  
Дружно прыгаем мы вдруг.  
Гей!*

Взрослый и ребенок вместе подпрыгивают.

### **Игра 5. «Покружимся»**

**Материалы к игре:** два игрушечных мишки.

**Ход игры:**

Взрослый берет мишку, крепко прижимает его к себе и кружится с ним. Дает другому мишку малышу и просит также покружиться, прижимая к себе игрушку. Затем взрослый читает стишок и действует в соответствии с его содержанием. Ребенок вслед за ним выполняет те же движения.

*Я кружусь, кружусь, кружусь,  
А потом остановлюсь.  
Быстро - быстро покружусь,  
Тихо - тихо покружусь,  
Я кружусь, кружусь, кружусь.  
И на землю повалюсь!*

### **Игра 6. «Прячем мишку»**

**Материалы к игре:** большая мягкая игрушка знакомая ребенку.

**Ход игры:**

Взрослый прячет знакомую ребенку большую игрушку (например, медведя) так, чтобы она немного была видна. Спросить у ребенка: «Где мишка?», затем вместе поискать мишку. Когда найдется игрушка, взрослый прячет ее так, чтобы искать было сложнее. После игры с мишкой прячется сам взрослый, громко произнося; «Ку-ку». Когда ребенок найдет взрослого, они повторяют игру еще раз. Затем они меняются местами. Теперь взрослый ищет ребенка.

### **Игра 7. «Солнышко и дождик»**

**Материалы к игре:** детские стулья.

**Ход игры:** Дети присаживаются на корточки позади стульев, расположенных на некотором расстоянии от края площадки или стены игровой комнаты, и смотрят в «окошко» (в отверстие спинки стула). Воспитатель говорит: «На небе солнышко!

Можно идти гулять». Дети бегают по всей площадке. По сигналу воспитателя: «Дождик! Скорее домой!» бегут на свое место и присаживаются за стульями. Игра повторяется.

### **Игра 8. «Догонялки»**

**Материалы к игре:** кукла средних размеров.

**Ход игры.** Кукла «говорит», что хочет поиграть в догонялки. Воспитатель побуждает детей убежать от куклы. Кукла их «догоняет, радуется», что нашла их «обнимает» и «говорит: «Вот мои ребятки».

Эта игра проводится с двумя или тремя детьми.

### **Игра 9 «Солнечные зайчики»**

**Материалы к игре:** маленькое зеркальце.

**Ход игры:** Взрослый зеркалом пускает солнечных зайчиков и говорит при этом:

*Солнечные зайчики.  
Играют на стене.  
Помани их пальчиком,  
Пусть бегут к тебе!*

По сигналу воспитателя: «Лови зайчика!». Дети пытаются его поймать.

### **Игра 10. «Игра с собачкой»**

**Материалы к игре:** игрушечная собачка.

**Ход игры:** Взрослый держит в руках собачку и говорит:

*Гав-гав! Кто там?  
Это песик в гости к нам.  
Я собачку ставлю на пол.  
Дай, собачка, Пете лапу!*

Затем подходит с собачкой к ребенку, имя которого названо, предлагает взять собачку за лапу, покормить. Приносит миску с воображаемой едой. Ребенок кормит собаку. Собака «ест», «лает», и говорит ребенку «спасибо».

### **Игра 11. «Собирание «сокровищ»**

**Материалы к игре:** корзина.

**Ход игры.** На прогулке взрослый собирает вместе с детьми «сокровища» (камешки, стручки, веточки, листья) и складывают их в корзину. Выясняет какие «сокровища» вызывают у детей наибольший интерес. Затем называет какое-либо «сокровище» и просит достать его из корзины.

### **Игра 12. «Делаем коллаж»**

**Материалы к игре:** отрезок цветной бумаги, поздравительные открытки, веревочки, кусочки пенопласта, пряжа и т.п.

**Ход игры:** Воспитатель расстилает на столе большой лист плотной бумаги или картона. Кисточкой промазывает клеем с одной стороны кусочек пенопласта

(открытку и т.п.) и передает ребенку, чтобы он наклеил его на бумагу. Ребенок выбирает сам предметы, которые ему хотелось бы наклеить. Завершенный коллаж можно повесить на видном месте, чтобы все могли им любоваться.

### **Игра 13 «Кто в кулачке?»**

#### **Ход игры:**

Взрослый раскрывает кисти рук и шевелит пальцами. Затем плотно сжимает кулаки таким образом, чтобы большие пальцы оказались внутри. Показывает детям несколько раз, как это сделать, и просит их повторить. Возможно, придется помочь детям убрать большой палец в кулак. После этого воспитатель читает стишок и выполняет вместе с детьми выполняет движения.

*Кто залез ко мне в кулачок?*

*Это, может быть, сверчок? (Сжать пальцы в кулак.)*

*Ну-ка, ну-ка, вылезай!*

*Это пальчик? Ай-ай-ай! (Выставить вперед большой палец.)*

### **Игра 14 «Игра с кистями рук»**

#### **Ход игры:**

Дети повторяют те движения, которые им показывает взрослый. Опускает пальцы вниз и шевелит ими «дождь идет». Складывает пальцы каждой руки колечком и прикладывает к глазам, изображая бинокль. Рисует пальцем «кисточкой» кружки на щеках, проводит сверху вниз линию по носу и делает пятнышко на подбородке. Стучит кулаком о кулак, хлопает в ладоши.

Чередую такие действия, взрослый создает определенную последовательность звуков, например: стук-хлоп, стук-стук-хлоп, стук-хлоп-хлоп и т.п.

### **Игра 15 «Дуть во что-нибудь и на что-нибудь»**

**Материалы к игре:** воздушный шарик, трубочка.

#### **Ход игры:**

Взрослый дует на маленький воздушный шарик через трубочку, заставляя его перемещаться по комнате. Дует на все пальцы, затем на каждый отдельно. Сдувает листочек с ладони ребенка. Дует на цветок, травку. Дети повторяют действия взрослого.

### **Игра 16 «Покатаемся на лошадке»**

**Материалы к игре:** Лошадка-качалка (если лошадки нет, можно посадить ребенка на колени).

#### **Ход игры:**

Посадить ребенка на лошадку-качалку и сказать: «Маша едет на лошадке, (произносит тихим голосом) нно-нно. Ребенок повторяет тихо: «Нно-нно». Взрослый: «Чтобы лошадка бежала быстрее, громко скажи ей: «Нно-нно, лошадка!» (сильнее раскачивает ребенка). Малыш повторяет фразу вместе со взрослым, а затем самостоятельно. Взрослый добивается, что бы ребенок произносил звук «н» протяжно, а все звукосочетание -громко и четко.

## **Игра 17 «Подуй на шарик, подуй на вертушку, подуй в рожок»**

**Материалы к игре:** воздушный шарик, вертушка, рожок.

**Ход игры:** На уровне лица ребенка подвешивается воздушный шарик, а перед ним на стол кладут вертушку и рожок. Воспитатель показывает, как надо дуть на воздушный шарик, чтобы он высоко взлетел, и предлагает ребенку повторить действие. Затем взрослый дует на вертушку, чтобы она закружилась, дудит в рожок, ребенок повторяет.

## **Игра 18 «Забава с увеличительным стеклом»**

**Материалы к игре:** увеличительное стекло (пластмассовое).

**Ход игры:**

На прогулке взрослый дает ребенку травинку. Показывает, как смотреть на нее через лупу. Предлагает ребенку посмотреть сквозь увеличительное стекло на пальцы и ноги это обычно зачаровывает малыша. Прогуливаясь по участку, можно исследовать цветок или кору дерева, рассмотреть кусочек земли: нет ли там насекомых и т.д.

## **Игра 19 «Прогулки по очертаниям разных фигур»**

**Материалы к игре:** широкая плотная лента или тесьма.

**Ход игры:**

С помощью ленты на полу изображают круги, квадраты, треугольники и т.д. взрослый показывает ребенку, как идти по ленте (начинают с круга). Берем малыша за руку, идем вместе с ним и поем на любой мотив: «мы идем по кругу, тра-ля-ля. Мы идем по кругу тра-ля-ля, тра-ля-ля». Так проходят все фигуры. Затем воспитатель пробует вместе с ребенком пройти по ним, пятясь назад, боком, на цыпочках, перепрыгивая через фигуру и т.д.

## **Игра 20 «Вместе с мишкой»**

**Материалы к игре:** игрушечный мишка.

**Ход игры:**

Беседа с ребенком «на равных» с мишкой, например: «Катя, тебе нравится пить из чашки?», «Миша, тебе нравится пить из чашки?». Делает вид, что поит мишку чаем. Затем проделывает с мишкой другие манипуляции. Предлагает повторить те же действия с мишкой ребенку.

## **Игра 21 «Чертим разные фигуры»**

**Материалы к игре:** бумага для рисования, мягкие цветные карандаши.

**Ход игры:**

Взрослый садится с ребенком за стол или на пол. Рисует на бумаге круг. Затем дает ребенку карандаш и водит его рукой с карандашом по бумаге, стараясь нарисовать круг. Говорит ему, когда закончит: «Какая хорошая получилась картинка». Таким же образом помогает малышу рисовать другие фигуры, проводить

зигзагообразные линии, и каждый раз повторяет: «Какая хорошая получилась картинка». Затем предлагает ребенку действовать карандашом самостоятельно. Каждый раз, начиная игру, взрослый берет карандаш другого цвета. Это поможет ребенку научиться различать цвета.

### **Игра 22 «Игра с куклой»**

**Материалы к игре:** кукла.

**Ход игры:**

Взрослый дает ребенку его любимую куклу (или мягкую игрушку), просит показать, где у куклы голова, уши, ноги, живот и т.д. Предлагает ребенку причесать куклу, умыть, накормить и т.д. Предлагает найти те же части тела у ребенка, показать их игрушке.

### **Игра 23 «Соберем игрушки»**

**Материалы к игре:** коробка, игрушки.

**Ход игры:**

Взрослый приглашает ребенка помочь собрать разбросанные игрушки, в которые он играл. Садится рядом с малышом, дает в руки игрушку и вместе с ним кладет ее в коробку. Затем дает другую игрушку и просит ребенка самостоятельно положить ее в коробку. Пока игрушки складываются, воспитатель может напевать что-нибудь вроде: «Мы игрушки собираем, мы игрушки собираем! Тра-ля-ля, тра-ля-ля, их на место убираем».

### **Игра 24 «Передай колокольчик»**

**Материалы к игре:** колокольчик.

**Ход игры:** Дети сидят на стульях полукругом. В центре стоит воспитатель с колокольчиком в руках. Он звонит в колокольчик и говорит: «Тот, кого я позову, будет звонить в колокольчик. Таня, иди возьми колокольчик». Девочка становится на место взрослого, звонит в колокольчик и приглашает другого ребенка, называя его по имени (или показывая рукой).

### **Игра 25 «Зайка»**

**Материалы к игре:** маска зайчика.

**Ход игры:** Дети, взявшись за руки, вместе со взрослым ходят по кругу. Один ребенок «зайчик» в маске сидит в кругу на стульчике («спит»). Взрослый поет:

*Зайка, зайка, что с тобой?*

*Ты сидишь совсем больной.*

*Ты не хочешь поиграть?*

*Снами вместе поплясать?*

*Зайка, зайка, попляши*

*И другого отыщи.*

После этих слов дети останавливаются и хлопают в ладоши. «Зайка» встает и выбирает ребенка, называя его по имени, а сам встает в круг. Игра повторяется.

### **Игра 26 «Позови»**

**Материалы к игре:** мяч.

**Ход игры:** Дети сидят на стульчиках. Воспитатель рассматривает вместе с ними новый яркий мяч. Вызывает одного ребенка и предлагает поиграть. Они перекидывают мяч друг другу. Затем воспитатель говорит: «Я играла с Колей, с кем ты хочешь поиграть? Позови». Мальчик зовет: «Вова, иди играть». После игры Коля садится на место, а Вова зовет следующего ребенка.

### **Игра 27 «Мяч в кругу»**

**Материалы к игре:** мяч.

**Ход игры.** Дети (8-10 человек) садятся на пол в круг и прокатывают мяч друг другу. Воспитатель показывает, как отталкивать мяч двумя руками, чтобы он катился в нужном направлении.

### **Игра 28 «Все дальше и выше»**

**Материалы к игре:** яркий мяч.

**Ход игры:**

Ребенок сидит. Взрослый, стоя на некотором расстоянии, бросает ему мяч и приговаривает: «Бросим дальше, бросим выше». Малыш ловит мяч.

Игра повторяется с другими детьми.

### **Игра 29 «Еле-еле, еле-еле»**

**Ход игры.** Дети вместе с воспитателем бегут по кругу, держась за руки. Воспитатель говорит или поет:

*Еле-еле, еле-еле.  
Завертелись карусели,  
А потом, потом, потом,  
Все бегом, бегом, бегом!  
Тише, тише, не бегите,  
Карусель остановите.  
Раз и два, раз и два,  
Вот и кончилась игра!*

В соответствии со словами песенки дети бегут по кругу все быстрее и быстрее, затем медленнее и останавливаются.

### **Игра 30 «Мы топаем ногами»**

**Ход игры:**

Дети встают в круг на таком расстоянии друг от друга, чтобы при движении не задевать соседей. Взрослый вместе с детьми произносит текст медленно, с расстановкой, давая им, возможность сделать то, о чем говорится в стихотворении.

*Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Киваем головой.*

Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем,  
мы руки подаем. (Дети берутся за руки, образуя круг).  
Мы бегаем кругом.

Через некоторое время воспитатель говорит: «Стой». Все останавливаются. Игра повторяется.

### **Игра 31 «Мяч»**

#### **Ход игры:**

Ребенок изображает мяч, прыгает на месте, а взрослый, положив на его голову ладонь, приговаривает:

*Друг веселый, мячик мой.  
Всюду рядом он со мной!  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Хорошо мне с ним играть!*

После этого мяч «убегает», а взрослый ловит его.

### **Игра 32 «Огуречик - огуречик»**

#### **Ход игры:**

На одном конце площадки взрослый с маской мышки, на другом - дети, они - огуречики. Дети приближаются к «мышке» прыжками на двух ногах. Взрослый говорит:

*Огуречик, огуречик.  
Не ходи на тот кончик.  
Там мышка живет,  
Тебе хвостик отгрызет.*

При последних словах дети убегают, а взрослый их ловит.