

СПИСОК ГРУППЫ

№ п/п	Фамилия, имя	Пол	Дата рождения	Дата зачисления в группу	Возраст в месяцах (на начало периода)	Возраст в месяцах (на конец периода)	Особые отметки, примечания
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЕНКА																							
ПОЛ				девочка				мальчик		ДАТА РОЖДЕНИЯ													
		Шаги развития						годы месяцы		Возраст													
										3	От 3 до 4 лет				От 4 до 5 лет				От 5 до 6 лет				От 6 до 7 лет
								36		373839404142434445464748495051525354555657585960616263646566676869707172737475767778798081828384													
С		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																					
С1		Эмоционально-личностная сфера																					
Я		С1.1 Говорит о себе в первом лице – «я»																					
		С1.2. Рассказывает о себе (знает имя, фамилию, возраст, пол, цвет глаз и т.п.)																					
		С1.3. Четко формулирует свои желания, интересы																					
😊		С1.4. Сопереживает героям сказок, рассказов, мультфильмов																					
		С1.5. Проявляет сочувствие к другим (пытается успокоить, если кто-то огорчен)																					
		С1.6. Определяет и выражает словами чувства другого ребенка («Аня боится»)																					
		С1.7. Проявляет чувства стыда																					
		С1.8. Проявляет чувство гордости (сделал что-то лучше всех)																					
		С1.9. Осознает и может назвать причины своих чувств («Я радуюсь, потому что...»)																					
		С1.10. Понимает причины основных эмоций																					
		С1.11. Проявляет чувство вины, если кого-то обидел, и может попросить прощения																					
		С1.12. Способен давать оценку плохому или хорошему поступку другого ребенка																					
		С1.13. Контролирует свои эмоции (гнев, радость)																					
🧑		С1.14. Стремиться действовать самостоятельно без помощи взрослого																					
		С1.15. Стремится подражать действиям взрослого																					
		С1.16. Выполняет просьбу/задание взрослого без контроля с его стороны																					
		С1.17. Выполняет определённые действия без напоминания взрослого (моет руки перед едой)																					
🧒		С1.18.Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий																					
		С1.19. Способен возобновлять прерванные действия																					
		С1.20. Способен сохранять внимание во время занятий																					
		С1.21. Проявляет мотивацию к успеху																					
		С1.22. Переживает неудачу, проигрыш, поражение																					
		С1.23. Может формулировать цель своих действий и фиксировать результат																					
		С1.24. Проявляет способность к принятию собственных решений																					
		С1.25. Проявляет способность к внутреннему контролю за своим поведением																					
		С1.26. Самостоятельно выбирает для себя род занятий																					
		С1.27. Проявляет старательность при выполнении работы																					
		С1.28.Проявляет способность к самооценке																					
С1.29.Проявляет стремление быть примером для других																							
С2		Сфера коммуникации																					
🧑🧒		С2.1. Проявляет инициативу в установлении контакта со сверстниками																					
		С2.2. наблюдает за действиями сверстников и подражает им																					
		С2.3. Выделяет среди сверстников тех, с кем ему больше всего нравится общаться, играть																					
		С2.4. Делиться с другими детьми игрушками, угощением																					
		С2.5. Активно включается в игру с другими детьми																					
		С2.6. Иницирует взаимодействие со сверстниками («Давай играть, в...!», «Давай делать!»)																					
		С2.7. Соблюдает правила игры/очередь																					
🧑🧒		С2.8. Берет на себя определенную роль в иргу, может соблюдать ролевое соподчинение																					
		С2.9. Проявляет готовность оказать помощь																					
		С2.10. Проявляет общительность, легко вступает в разговор с незнакомыми людьми																					
		С2.11. Проявляет способность взаимодействовать со взрослыми в совместной деятельности																					
		С2.12. Проявляет способность встраиваться в совместную деятельность с другими детьми, работать в группе																					
		С2.13. Подчиняется правилам и нормам социального поведения																					
		С2.14. Проявляет инициативу и самостоятельность в процессе деятельности																					
		Шаги развития						годы		Возраст													

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

