

## СПИСОК ГРУППЫ

№ п/п	Фамилия, имя	Пол	Дата рождения	Дата зачисления в группу	Возраст в месяцах (на начало периода)	Возраст в месяцах (на конец периода)	Особые отметки, примечания
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЕНКА																		
ПОЛ		девочка		мальчик	ДАТА РОЖДЕНИЯ													
	Шаги развития			Возраст														
				годы	3	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет	7	8	9	10	11	12			
														13	14			
														15	16			
														17	18			
														19	20			
														21	22			
														23	24			
														25	26			
														27	28			
														29	30			
														31	32			
														33	34			
														35	36			
C	<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>																	
C1	<b>Эмоционально-личностная сфера</b>																	
(Я)	C1.1 Говорит о себе в первом лице – «я»																	
	C1.2. Рассказывает о себе (знает имя, фамилию, возраст, пол, цвет глаз и т.п.)																	
	C1.3. Четко формулирует свои желания, интересы																	
(О)	C1.4. Сопереживает героям сказок, рассказов, мультфильмов																	
	C1.5. Проявляет сочувствие к другим (пытается успокоить, если кто-то огорчен)																	
	C1.6. Определяет и выражает словами чувства другого ребенка («Аня боится»)																	
	C1.7. Проявляет чувства стыда																	
	C1.8. Проявляет чувство гордости (сделал что-то лучше всех)																	
	C1.9. Осознает и может назвать причины своих чувств («Я радуюсь, потому что...»)																	
	C1.10. Понимает причины основных эмоций																	
	C1.11. Проявляет чувство вины, если кого-то обидел, и может попросить прощения																	
	C1.12. Способен давать оценку плохому или хорошему поступку другого ребенка																	
	C1.13. Контролирует свои эмоции (гнев, радость)																	
(Ч)	C1.14. Стремиться действовать самостоятельно без помощи взрослого																	
	C1.15. Стремится подражать действиям взрослого																	
	C1.16. Выполняет просьбу/задание взрослого без контроля с его стороны																	
	C1.17. Выполняет определённые действия без напоминания взрослого (может руки перед едой)																	
(Л)	C1.18. Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий																	
	C1.19. Способен возобновлять прерванные действия																	
	C1.20. Способен сохранять внимание во время занятий																	
	C1.21. Проявляет мотивацию к успеху																	
	C1.22. Переживает неудачу, проигрыш, поражение																	
	C1.23. Может формулировать цель своих действий и фиксировать результат																	
	C1.24. Проявляет способность к принятию собственных решений																	
	C1.25. Проявляет способность к внутреннему контролю за своим поведением																	
	C1.26. Самостоятельно выбирает для себя род занятий																	
	C1.27. Проявляет старательность при выполнении работы																	
	C1.28. Проявляет способность к самооценке																	
	C1.29. Проявляет стремление быть примером для других																	
C2	<b>Сфера коммуникации</b>																	
(Г)	C2.1. Проявляет инициативу в установлении контакта со сверстниками																	
	C2.2. наблюдает за действиями сверстников и подражает им																	
	C2.3. Выделяет среди сверстников тех, с кем ему больше всего нравится общаться, играть																	
	C2.4. Делиться с другими детьми игрушками, угощением																	
	C2.5. Активно включается в игру с другими детьми																	
	C2.6. Инициирует взаимодействие со сверстниками («Давай играть, в...!», «Давай делать!»)																	
	C2.7. Соблюдает правила игры/очередь																	
(С)	C2.8. Берет на себя определенную роль в игру, может соблюдать ролевое соподчинение																	
	C2.9. Проявляет готовность оказать помощь																	
	C2.10. Проявляет общительность, легко вступает в разговор с незнакомыми людьми																	
	C2.11. Проявляет способность взаимодействовать со взрослыми в совместной деятельности																	
	C2.12. Проявляет способность встраиваться в совместную деятельность с другими детьми, работать в группе																	
	C2.13. Подчиняется правилам и нормам социального поведения																	
	C2.14. Проявляет инициативу и самостоятельность в процессе деятельности																	
	Шаги развития																	
		<b>Возраст</b>																
		годы	3	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет	7	8	9	10	11	12	13	14			
		месяцы	36	36	40	43	46	49	52	55	58	61	64	67	70			
			39	39	42	45	48	51	54	57	60	63	66	69	72			
			42	42	45	48	51	54	57	60	63	66	69	72	75			
			45	45	48	51	54	57	60	63	66	69	72	75	78			
			48	48	51	54	57	60	63	66	69	72	75	78	81			
			51	51	54	57	60	63	66	69	72	75	78	81	84			

		3	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
	месяцы	3 6	38 40 41 42 43 44 45 46 47 48	49 50 51 52 53 54 55 56 57 58	59 60 61 62 63 64 65 66 67 68	69 70 71 72 73 74 75 76 77 78
	C2.15. Поддерживает устойчивые дружеские связи с другими детьми					
	C2.16. Проявляет способность критиковать/хвалить сверстников					
	C2.17. Проявляет способность радоваться успехами других					
	C2.18. Проявляет способность находить компромисс и разрешать конфликты, соблюдая правила этики					
<b>C3</b>	<b>Сфера жизненной практики</b>					
	C3.1. Самостоятельно пользуется горшком					
	C3.2. Контролирует мочевой пузырь					
	C3.3. Контролирует кишечник					
	C3.4. Знает и называет части тела					
	C3.5. Различает правую и левую руку					
	C3.6. Ест и пьет самостоятельно					
	C3.7. Правильно пользуется ложкой					
	C3.8. Обслуживает себя за столом (кладет сахар в чай, сыр на хлеб)					
	C3.9. Правильно пользуется вилкой и ложкой					
	C3.10. Самостоятельно моет руки, умывается, чистит зубы, пользуется полотенцем					
	C3.11. Пользуется расческой и носовым платком					
	C3.12. Расстегивает и застегивает пуговицы/молнию/липучки					
	C3.13. Раздевается и одевается самостоятельно					
	C3.14. Аккуратно складывает и убирает свою одежду					
	C3.15. Самостоятельно завязывает шнурки					
	C3.16. Самостоятельно моет чашку, блюдце, тарелку, ложки					
	C3.17. Может вытирать пыль, подметать пол					
	C3.18. Убирает за собой игрушки, поддерживает порядок в помещении группы					
	C3.19. Самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место					
	C3.20. Самостоятельно ухаживает за растениями и животными уголка природы					
	C3.21. Ориентируется в помещении и на территории детского сада					
	C3.22. Знает основные правила безопасного поведения и соблюдает их					
	C3.23. Знает функцию светофора и понимает значение его сигналов					
	C3.24. Знает некоторые дорожные знаки («Пешеходный переход», «Осторожно, дети!»)					
	C3.25. Знает основные правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов					
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>						
	P1. Подбирает из ряда картинок с изображением предметов две одинаковые/похожие					
	P2. Находит различия между изображениями на картинках					
	P3. Запоминает и рассказывает, что изображено на картинки					
	P4. Делает последовательные умозаключения по 2-4 картинкам, рассуждает					
	P5. Проявляет интерес к новым предметам, пытается установить их назначение и принцип действия					
	P6. Различает понятия «много» - «мало», «один» - «много»					
	P7. Проводит сравнения «больше», «меньше», «одинаково»					
	P8. Проводит сравнения (длиннее – короче, толще – тоньше, шире – уже, быстрее – медленнее)					
	P9. Различает все основные цвета, сортирует предметы по цвету					
	P10. Различает тактильные свойства предметов (мягкий, холодный, сухой, колючий)					
	P11. Распознает геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат) и формы (куб, шар)					
	P12. Экспериментирует с предметами (бьется – не бьется, тонет – не тонет)					
	P13. Различает материалы, из которых изготовлены предметы (деревянный, бумажный, металлический, стеклянный)					
	P14. Сортирует предметы по категориям (фрукты, посуда, и т.п.)					
	P15. Классифицирует предметы одновременно по нескольким признакам					
	P16. Способен выделить «лишний» предмет из множества					
	P17. Сравнивает вес предметов (легче – тяжелее)					
	P18. Определяет и называет признаки, назначение и количество (в пределах 5 предметов)					
	P19. Определяет пространственное положение предметов (сверху-снизу, впереди-сзади, справа-слева)					
	P20. Распознает геометрические фигуры (ромб, овал)					
	P21. Знает свойства геометрических фигур (количество углов, равенство сторон)					

	П22. Пользуется измерительными инструментами (весами, линейкой, термометром, секундомером)						
<b>Шаги развития</b>	<b>Возраст</b>						
	годы	3	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет	
	месяцы	3 6	36 38 39	40 41 42 43 44 45 46 47 48	49 50 51 52 53 54 55 56 57 58	59 60 61 62 63 64 65 66 67 68	69 70 71 72 73 74 75 76 77 78
1	2	П23. Знает понятие «половина»/ «половинка»					
1	2	П24. Способен выделить два или три предмета из множества (взять два или три орешка)					
1	2	П25. Устанавливает количественные связи (может раздать каждому в группе по две конфеты)					
1	2	П26. Считает до 5					
1	2	П27. Знает количественный состав числа 5 (1,1,1,1,1)					
1	2	П28. Понимает значение целого и его частей					
1	2	П29. Знает порядковый счет в пределах 10					
1	2	П30. Может соотносить количество предметов и числа в пределах 10					
1	2	П31. Составляет предметные множества в пределах 10 (2 фишк и 3 фишк – вместе будет 5 фишек)					
1	2	П32. Раскладывает предметные множества в пределах 10 (7 фишк можно разделить на 4 и 3 фишк)					
1	2	П33. Знает изображение цифр					
1	2	П34. Применяет счет в повседневной жизни, игре					
1	2	П35. Обнаруживает постоянство или изменение количества (было – стало)					
1	2	П36. Решает простые задачи на сложение и вычитание					
1	2	П37. Понимает запись простых математических последовательностей (от меньшего числа к большему или наоборот)					
1	2	П38. Понимает смысл числа как символа для выражения количества, длины, веса и т.п.					
1	2	П39. Может считать группы предметов (1 пара, 2 пары)					
1	2	П40. Знает порядковый счет в пределах 20					
3	Л	П41. Знает названия времен года и главные различия между ними					
3	Л	П42. Понимает ход времени в распорядке дня (утро-день-вечер-ночь)					
3	Л	П43. Знает и применяет понятия, структурирующие время (вчера-сегодня-завтра)					
3	Л	П44. Знает последовательность времен года и сезонные изменения (набухли почки, отцвели цветы, начался листопад)					
3	Л	П45. Может описать особенности природы и жизни людей в разные времена года					
3	Л	П46. Знает чередование месяцев в году					
3	Л	П47. Знает дни недели и их последовательность					
3	Л	П48. Пользуется календарем					
3	Л	П49. Пользуется часами					
3	Л	П50. Использует понятия «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «одновременно»					
4	П	П51. Узнает и называет некоторые цветы (3-5) и деревья (3-5)					
4	П	П52. Узнает и называет некоторых животных (5-7)					
4	П	П53. Различает отдельные явления природы (снег, град, дождь, ветер, туман)					
4	П	П54. Различает диких и домашних животных					
4	П	П55. Узнает и называет некоторых насекомых и птиц					
4	П	П56. Правильно называет детенышей некоторых животных					
4	П	П57. Знает особенности некоторых природных материалов: вода (прозрачная, льется), камень (твёрдый, тяжелый), песок(желтый, рассыпается)					
4	П	П58. Знает, различает овощи, фрукты, ягоды					
4	П	П59. Знает опасные явления природы (гроза, ураган, шторм, наводнение)					
4	П	П60. Классифицирует растения (деревья, цветы) и животных (рыбы, птицы, звери, домашние животные)					
4	П	П61. Разваливает агрегатные состояния вещества (жидкость, твердое тело, газ/пар)					
4	П	П62. Знает о существовании круговорота воды в природе, может его описать					
4	П	П63. Знает основные элементы погоды, может ее описать					
4	П	П64. Знает некоторые физические явления (магнетизм, сила тяжести)					
4	П	П65. Знает основные названия животных и растений России					
4	П	П66. Знает и различает по виду основные грибы (белый гриб, лисичка, мухомор)					
4	П	П67. Знает понятие пищевых цепочек и может классифицировать некоторых животных (травоядные, хищники)					
4	П	П68. Знает основные природные закономерности на Земле (жаркий и холодный пояса)					
4	П	П69. Знает о существовании и особенностях людей разных рас					
	Шаги развития	<b>Возраст</b>					
	годы	3	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет	
		36	37	38	39	40	







