

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»
юридический адрес: 624480 г. Североуральск, ул. Циолковского, 13
фактический адрес: 624480 г. Североуральск, ул. Циолковского, 13, Молодежная 7А
электронный адрес: skazkads4@mail.ru
адрес официального сайта: <http://4svur.tvoysadik.ru>
контактные телефоны: (34380) 2-42-06, 2-33-48

Рекомендовано:
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «28» января 2021 г.



Утвержден:
Приказом заведующего МАДОУ № 4
от «28» января 2021 г. № 21/2

**Информационная справка
о системе образования обучающихся с ОВЗ и с детьми-инвалидами в
Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 4»**

В МАДОУ № 4 развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363.

По итогам реализации Программы «Доступная среда» в 2020 году: доля детей-инвалидов в возрасте от 2 до 8 лет, получающих дошкольное образование, от общей численности воспитанников данного возраста составила 0,003%. По адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020-2021 учебном году получает образование 6 обучающихся с ОВЗ. Доля воспитанников с ОВЗ составляет 0,002%.

Систематическая деятельность специалистов направлена на отслеживание психолого-педагогического статуса и на определение динамики развития ребенка. Создание психолого-педагогических условий, под которыми понимается построение гибкой системы воспитательно-образовательной деятельности, не исключает изменение схем работы с детьми в зависимости от психологических особенностей воспитанников.

В модели сопровождения выделяются компоненты психолого-педагогической деятельности, реализуемые поэтапно. Это психологическое просвещение, профилактика, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная деятельность, консультирование, просвещение, экспертиза.

Роль педагога в судьбе ребёнка с ограниченными возможностями здоровья - это прежде всего работа с родителями. Основными формами взаимодействия с родителями детей с ОВЗ является индивидуальная, групповая и коллективная работа.

Основные направления сотрудничества педагогов с родителями следующие:

1) Психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания; консультации и др.)

2) Вовлечение родителей в образовательную деятельность (дни открытых дверей; открытые занятия и совместные мероприятия и др.)

3) Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом (участие родителей группы в работе родительского комитета и др.).