

Социально-коммуникативное развитие

Цель: формировать знание ребенка о названиях предметов ближайшего окружения «игрушках».

Предложите ребенку рассмотреть картинку.



Задайте ребенку наводящие вопросы:

- 1) Какие игрушки изображены на картинке?
- 2) Что держит мишка в лапе?

Предложите ребенку показать свои игрушки. Проговорите их название.

Для завершения занятия проведите с ребенком пальчиковую гимнастику.

«Игрушки»

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят:

(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Два медведя, Буратино,

И весёлый Чиполлино,

И котёнок, и слонёнок.

(поочерёдно загибают пальчики)

Раз, два, три, четыре, пять

(поочерёдно разгибают пальчики)

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.

**(попеременно хлопают в ладоши
и стучат кулачками)**

