

**Функциональные обязанности
сотрудников ДООУ в отношении воспитанников и их семей,
находящихся в социально опасном положении**

Заведующий:

- взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- разрабатывает нормативно – распорядительную документацию, регламентирующую профилактическую работу с семьёй
- контролирует качество исполнения проводимой профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

Заместитель заведующего по ВМР:

- оказывает организационно-методическую помощь воспитателям в ведении учета
- организует консультативную помощь с семьями, находящимися в социально опасном положении
- ведёт анализ результатов профилактической работы с семьёй

Старший воспитатель:

- формирует банк данных ДООУ о воспитанниках и их семьях, находящихся в социально опасном положении
- организует выходы в семью

Воспитатель группы:

- ведёт индивидуальную работу с семьёй и ребёнком
- оформляет необходимую документацию по сопровождению семьи
- посещает семью

Медсестра:

- осуществляет медицинский осмотр ребенка
- участвует в посещении семьи
- обеспечивает своевременную диспансеризацию воспитанников

Формы работы с родителями

Коллективные:

родительские собрания, дни открытых дверей, мастер-классы, семинары – практикумы, ролевые игры, круглые столы, конференции, конкурсы, семейные педагогические проекты, анкетирование, тестирование и др.

Индивидуальные:

консультации, анализ педагогических ситуаций, посещение родителями занятий и досуговых мероприятий, посещения на дому

Наглядно-информационные:

Информационно-ознакомительные

эпизодические посещения родителями детского сада, открытые просмотры занятий и других видов детской деятельности, дни открытых дверей, выставки детских работ, фотовыставки

Информационно-просветительские

информационные стенды, папки-передвижки, тематические выставки, мини-газеты.

Неблагополучная семья

Если родители:

не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению детей;
не исполняют своих обязанностей по содержанию ребенка;
отрицательно влияют на их поведение;
жестoko обращаются со своими детьми;
страдают алкоголизмом, употребляют наркотики, ведут антиобщественный образ жизни;
создают конфликтные ситуации, втягивая в них ребенка.

Классификация семей по возможным признакам неблагополучия

1. Семьи, в которых находятся опекаемые дети
2. Многодетные семьи
3. Неполные семьи
4. Проблемные семьи (*алкоголизм, наркомания, и др. виды зависимости*).

Формы работы с воспитанниками с целью выявления семейного неблагополучия

- 1.наблюдение;
- 2.беседа;
- 3.анкетирование;
4. психологическая и социальная диагностика

Мероприятия по работе с неблагополучными семьями и по предупреждению нарушения прав детей в семье

1. Разработка Положения о постановке на внутрисадовском учет и снятии с учета.
2. Выявление неблагополучных семей.
3. Изучение причин неблагополучия семьи.
4. Ведение картотеки неблагополучных семей.
5. Консультации для педагогов.
6. Консультации для родителей.
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей».
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.
9. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.
10. Рейды в неблагополучные семьи.
11. Сотрудничество с муниципалитетом (*органы опеки и попечительства*), КДН, ОВД и др.
12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.
13. Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи.
14. Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения.
15. Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (*спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинги, встречи в семейном клубе*).
16. Анализ работы с неблагополучными семьями.

**Алгоритм работы с семьёй,
попавшей в социально опасную ситуацию**

1. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка условий жизни
2. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи
3. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей)
4. Изучение личностных особенностей членов семьи
5. Изучение причин неблагополучия семьи, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций
6. Совместные педагогические консилиумы по определению путей совместных действий
7. Составление плана действий с неблагополучной семьей
8. Координация деятельности со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, дошкольные учреждения, комиссия по делам несовершеннолетних, учреждения здравоохранения, соцзащиты, правоохранительные органы)
9. Текущие и контрольные посещения семьи
10. Выводы о результатах работы с неблагополучной семьей

- Список детей и их семей, состоящих на внутрисадиковском учете. Если таких детей нет, то прилагается справка о невыявлении неблагополучных семей.