

Конспект занятия по правовому воспитанию «Права ребенка»

Вид деятельности: развитие речи

Возрастная группа: вторая младшая группа

Тема: "Права ребенка"

Цель: Формировать представление о **правах ребенка** в соответствии с возрастными особенностями психологического развития детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Знакомить детей с основными **правами человека (право на имя, право на семью, право на жилище)**.
2. Систематизировать представления детей о семье.
3. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям; развивать диалогическую форму речи.
4. **Воспитывать привязанность ребенка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.**

Демонстрационный материал:

Куклы, Домик для куклы, Картинки членов семьи, Волшебный сундучок, Набивной мяч, Мольберт

Раздаточный материал: Сердечки из картона, Картинки с изображением семьи

Чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Моя семья».

Дидактические игры: Назови ласково.

Сюжетно-ролевые игры: Строим дом

Пальчиковые игры: Моя семья, Дом.

Ход Занятия:

Воспитатель: Утром встали малыши, в детский садик свой пришли. Гости здесь у нас с утра, поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А теперь я с вами ещё раз поздороваюсь!

(Игра «Здравствуйте, ребята!»)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вы, ребята, поросята? (*Нет*) Вы, ребята, котята? (*Нет*) Вы, ребята козлята? (*Нет*) А кто вы? У вас есть имя? А вам кто дал такие имена? (*ответы детей*) Можно ли жить без имени? Почему? А обзывать можно? (*ответы детей*)

Оказывается, у каждого из нас есть **право на имя**, а когда мы обзываемся, то мы нарушаем это **право**, так делать нельзя. Давайте сядем на коврик и поиграем в игру «*Назови себя ласково*».

Воспитатель: Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя. У каждого мальчика и у каждой девочки должно быть имя. А еще у каждого **ребенка должен быть дом**. Нужен вам дом? Плохо жить на улице? Почему?

Ребята, а что за домик тут стоит, а в окошке свет горит. Чей же он? Давайте-ка его рассмотрим, повторяйте за мной.

Пальчиковая игра «*Дом*»

У дома есть крыша (*руки треугольником над головой*). У дома есть дверь (*ладони перед грудью*). А в двери есть замок (*скрестить пальцы ладоней в кулак*). Кто его открыть бы смог? (*Покрутить скрещенными в замок пальцами*.) Тук-Тук-Тук, тук-тук-тук, открывай - я ваш друг! (*Кулачком стук по ладони*.)

Воспитатель: Ребята, прежде чем зайти в любой дом, что нужно сделать?

Дети: Постучать, позвонить и спросить разрешения войти.

Воспитатель: **Правильно**, а если мы зайдём без спроса, то мы нарушим **право на жилище**. (**Воспитатель стучит в дверь дома**, из него появляется кукла Маша.) Здравствуй, Маша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нём?

Маша: Здравствуйте, ребята, послушайте стихотворение и узнайте:

У меня есть мама,

У меня есть папа,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

У меня есть братик,

А у них есть я.

Это вся моя семья.

Воспитатель: Ребята, с кем же живет Маша? Вы поняли?

Дети: Семья

Маша: **Правильно**, молодцы, я живу в этом доме со своей семьей. Мы живем дружно, помогаем и заботимся друг о друге.

Воспитатель: Ты знаешь, Маша, у каждого из наших детей тоже есть семья! **Правда**, ребята?

Дети: Да

Воспитатель: Маша, присаживайся на стульчик, мы с ребятами тебе сегодня расскажем о семье.

Воспитатель: Сейчас я вам загадаю загадку, а вы, ребята, подскажите Маше, про кого она:

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Не ругает нас с братишкой? Кто же это?

Дети: Наша мама.

Воспитатель: **Правильно**, мама! *(Выкладывает на доску картинку мамы.)* Вы любите свою маму?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, вот посмотрите, у меня есть волшебный сундучок. Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы. Я открою сундучок: ваши слова будут наполнять его. Итак, начнём! Мама какая? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок. А пока его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись. Вспомним еще раз, что такое семья?

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, (*хлопаем в ладоши*)

Кто живет в моей квартире? (*топаем на месте*)

Папа, мама, брат, сестренка, (*хлопаем в ладошки*)

Кошка Мурка, два котёнка, (*наклон туловища **вправо-влево***)

Мой щенок, сверчок и я (*повороты **вправо и влево***)

Вот и вся моя семья (*хлопаем в ладоши*)

Воспитатель: Ребята я вам прочту еще одно стихотворения, а вы скажите о ком оно: Может он футбол играть,

Может книжку вам читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Может прокатить тебя

Вместо быстрого коня

Для тебя всегда герой

Самый лучший. (*папа*) мой.

Воспитатель: Молодцы! Конечно, это папа (*выставляет на доске картинку папы*). Ребята, вы папу любите?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте откроем наш волшебный сундучок и соберем в него ласковые слова для папы. Папа какой?

Дети: Ответы детей. (*Смелый, заботливый, умелый, работающий, красивый, весёлый, сильный*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Много хороших слов и для папы вы подобрали. Вот Маша какие у наших деток замечательные мамы и папы. У каждого есть дружная семья. Маша: Ребята, как замечательно что у вас у всех есть семья, свой дом и свое особенное имя. А мне пора домой, я тоже хочу сказать ласковые слова своим родным. До свидания, ребята.

Воспитатель: До свидания, Маша, приходи к нам ещё в гости. А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок. Ребята, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко. (**Воспитатель** открывает сундучок и показывает сердечки из цветной

бумаги). Вечером, когда вы пойдете домой, вы возьмете эти сердечки и подарите их своим мамам и папам. При этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно!